

Государственное общеобразовательное учреждение

Ярославской области

«Гаврилов-Ямская школа-интернат»

П Р И К А З

от 28.08.2019 № 03-02/57

8. О внесении изменений и дополнений

в Адаптированную Основную образовательную программу

основного общего образования ГОУ ЯО

«Гаврилов-Ямская школа-интернат»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1.2017г.№05-475 «О направлении информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и родная литература»,

Предметы Родной (русский язык) и Родная (русская) литература.

1.2. Утвердить изменения в разделах АООП ООО согласно приложению 1.

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах АООП ООО (в соответствии с ФГОС), согласно приложениям №2 (Учебный план ООО на 2019-2020 уч. год).

2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в АООП НОО (ответственный Сидорова М.М.)

3. Контроль за реализацией АООП НОО; АООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Клейман Т.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната Е.И. Басова

С приказом от 28.08.2019 года №03-02/57 п.8 ознакомлены:

Сидорова М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клейман Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись дата

Приложение № 1

к приказу от 28.08.2019 года №03-02/57 п.8

Внести изменения в Адаптированную Основную образовательную программу основного общего образования с 28.08.2019 г. в разделы:

В «Планируемые результаты освоения обучающимися Адаптированной Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Дополнить новыми пунктами следующего содержания:**

Родной (русский) язык.

Язык и общение.

Общение с представителями других национальностей.

Культура речи.

Диалог. Фонетика. Орфоэпические нормы современного родного русского языка.

Лексика. Исконно русские слова в лексике русских людей 21 века.

Письмо как забытый эпистолярный жанр. Глагол. («Глаголом жги сердца людей»).

Родная (русская) литература.

Русское устное народное творчество.

Бытовая сказка. Былины. Былины Новгородские и Киевские. Пословицы и поговорки. Загадки.

В учебный план (Приложение к АООП ООО ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат», Протокол № 1 от 28.08.2019 года) внести изменения:

1)После предмета Литература включить предметы:

Родной (русский) язык и родная (русская) литература

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Приложение № 2

к приказу от 28.08.2019 года №03-02/57 п.8

Годовой учебный план для 5-10 класса на 2019-2020 учебный год

Учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся IV вида

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| I.Общеобразовательные курсы | 5 | 6 | | 7 | | | 8 | | | 9 | | 10 |
| Русский язык | 6 | 3 | | 3 | | | 4 | | | 4 | | 4+1 |
| Литература | 2 | 3 | | 2 | | | 2+1 | | | 2 | | 2 |
| Родной (русский язык) |  |  | |  | | |  | | |  | | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  |  | |  | | |  | | |  | | 0,5 |
| Немецкий язык или  Английский язык | 3 | 3 | | 2+1 | | | 2  2 | | | 2  2 | | 2 |
| Второй иностранный. Английский язык. | - | 2 | | 2 | | |  | | |  | |  |
| Математика  Информатика | 5  1 | 5  1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |  |
| Математика (алгебра) |  |  | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3+1 |
| Математика (геометрия) |  |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| Физика |  |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| Химия |  |  | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| Природоведение | 2 |  | |  | | |  | | |  | |  |
| Биология |  | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| География | +1 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| История | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 |
| Обществознание |  | +1 | | +1 | | | +1 | | | +1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Музыка (Музыка и пение) | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура (Физкультура) | 2+1 | 2+1 | | 2+1 | | | 2+1 | | | 2+1 | | 2+1 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  | |  | | |  | | | +1 | |  |
| II. Трудовая подготовка |  |  | |  | | |  | | |  | |  |
| Технология (Трудовое обучение) | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | | |  | |  |
| Предпрофессиональная подготовка |  |  | |  | | |  | | | 2 | | 2 |
| Всего: обязательная нагрузка учащихся | 29 | 30 | | 32 | | | 34 | | | 33 | | 34 |
| III. Факультативные занятия: | | | | | | | | | | | | |
| «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» |  | |  | |  | | |  |  | | 1 | |
| «Избранные вопросы математики» |  | |  | |  | | |  | 1 | | 1 | |
| «Краеведение» |  | |  | |  | | | 1 |  | |  | |
|  | 29 | | 30 | | 32 | | | 34 | 34 | | 36 | |
| IV. Коррекционная подготовка | | | | | | | | | | | | |
| Ритмика | 2 | | 2 | | 2 |  | | |  | |  | |
| ЛФК | 1 | | 1 | | 1 |  | | |  | |  | |
| Массаж | 1 | | 1 | | 1 |  | | |  | |  | |
| Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия | 1 | | 1 | | 1 |  | | |  | |  | |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Развитие осязания и мелкой моторики | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |  | |  | |
| Развитие мимики и пантомимики | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | |
| Предметно-практическая деятельность по биологии, математике | 2 | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | 3 | |
| Всего коррекционных занятий | 10 | | 10 | | 10 | 6 | | | 5 | | 5 | |
| Итого: | 39 | | 40 | | 42 | 40 | | | 39 | | 41 | |

**Учебный план слепых обучающихся 5-10 классов на 2019-2020гг**

|  |
| --- |
| Образовательные области |
| **I.Общеобразовательные курсы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Русский язык | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4+1 |
| Литературное чтение  Литература | 2 | 3 | 2 | 2+1 | 2 | 2+1 |
| Родной (русский язык) |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Родная (русская) литература |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Основы религиозной этики  и светской культуры |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 3 | 3 | 2 | 1+1 | 2 | 2 |
| Математика  Информатика  Геометрия | 6  +1 | 5  +1 | 5  +2 | 5  +2 | 5  +2 | 5  +1 |
| Черчение (на геометрический материал) | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир  природоведение | 2 | - |  |  |  |  |
| Физика |  |  | +2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| География | +1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История, общество | 2 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыка (Музыка и пение) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Физическая культура (Физкультура) | 3  2  /+1 | 3  /2+1 | 3/  2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| ОБЖ |  |  |  |  | +1 |  |
| **II. Трудовая подготовка** |  |  |  |  |  |  |
| Технология (Трудовое обучение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего: обязательная нагрузка учащихся | **30** | **30** | **32** | **32+1ч фак** | **33 +1ч фак** | 34  +2ч факул |
| **IV. Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика | - | - | - | - | - | - |
| ЛФК | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пространственная ориентировка | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Развитие мимики и пантомимики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекция недостатков развития и трудотерапия | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Всего коррекционных занятий | 12 | 12 | 9 | 8 | 8 | 8 |
| Итого: | **42** | **42** | **41** | **41** | **42** | **44** |
| Обязательные по выбору |  | 2ч | 5ч | 4ч | 5ч | 4ч |

3) Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области Родной язык и родная литература использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 5 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

В учебный план (формы промежуточной аттестации) дополнить словами:

Аттестация по предметам Родной (русский) язык и Родная (русская) литература отметочная.