



Государственное общеобразовательное учреждение  
Ярославской области  
«Гаврилов-Ямская школа-интернат»

П Р И К А З

от 28.08.2019

№ 03-02/57

7. О внесении изменений и дополнений  
в Основную образовательную программу  
начального общего образования  
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.10.2017 №05-453 и от 24.1-.2017г.№05-475 «О направлении информации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основные общеобразовательные программы начального общего следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

Предметы Родной (русский язык) и Литературное чтение на родном (русском) языке.

1.2. Утвердить изменения в разделах ООП НОО согласно приложению 1.

1.3. Утвердить изменения в организационных разделах ООП НОО

(в соответствии с ФГОС), согласно приложению 2 (Учебный план НОО на 2019-2020 уч.год) и приложению 3 (Календарный учебный график на 2019-2020 уч.год).

2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО (ответственный Сидорова М.М.)

3. Контроль за реализацией ООП НОО ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Клейман Т.В.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы-интерната

Е.И. Басова

С приказом ознакомлены:

Сидорова М.М.

Клейман Т.В.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

дата

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования с 01.09.2019 г. в разделы:

В «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

Родной (русский) язык.

Содержание предмета родной (русский) язык построено в соответствии с основными закономерностями и этапами речевого развития младшего школьника.

Язык и речь.

Устная и письменная речь (общее представление.) Русский язык - родной язык русского народа.

Русский алфавит или азбука.

Значение алфавита. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарём.

Орфография.

Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.

Однозначные и многозначные слова(общее представление). Слова, близкие и противоположные по смыслу. Словари русского языка.

Литературное чтение на родном (русском ) языке.

Устное народное творчество.

Русская народная сказка. Анализ текста, его воспроизведение по опорным словам и картинному плану. В.Даль "Девочка-снегурочка", "Старик-годовик".

Загадки. Лесенки. Особенности жанров. Отгадывание загадок с опорой на существенные признаки предметов. Сочинение загадок.

Русские народные потешки.

Русская народная сказка "Петух и собака".

В учебный план (Приложение к ООП НОО ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат», Протокол № 1 от 28.08.2019 года) внести изменения:

1) После предмета Литературное чтение включить предметы:

Родной (русский) язык

1) понимание обучающимися того, что русский язык представляет собой явление национальной культуры русского человека и основное средство общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры русского человека;

3) овладение первоначальными представлениями о видах речевой деятельности;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном (русском) языке

1) понимание литературы как явления национальной русской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жанрах устного народного творчества;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Приложение № 2  
к приказу № 03-02/57 от 28.08.2019г.

Внести изменения в сетку часов учебного плана Вариант 4.2 на 2019-2020гг.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	IV класс доп. 2020-2021гг.	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4+1*	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		0,5*			0,5ч*	1
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5*			0,5ч*	1
Математика и информатика	Математика	4	4+1*	4+1*	4	4	22
	Информатика в 4кл- 1ч по выбору, в 4 доп. кл – интегрировано в технологию.				1*		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1+1*	1+1*	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Итого:		21	21	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при			2* ч мат,	2* на р.яз и	2* информ	2* окр.мир	
Предельно допустимая недельная нагрузка при		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной	5	5	5	5	5	25
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Всего	31	33	33	33	33	161

3) Для реализации учебного плана в части обучения по предметам области Родной язык и литературное чтение на родном языке использовать учебники, которые в списке используемых при реализации учебного плана для 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту НОО.

4) Пункт учебного плана дополнить словами:

аттестация по предметам Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке отметочная.

Приложение № 3  
к приказу № 03-02/57 от 28.09.2019г.

Календарный учебный график  
на 2019-2020 учебный год  
уровень начального общего образования

1. Продолжительность учебного года в ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

-начало учебного года 01.09.2019г.

-продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели  
во 2-4 классах – 34 недели

2. Учебно-воспитательный процесс организовать в соответствии с годовым календарным учебным планом, режимом дня, рабочим графиком школы-интерната на 2019-2020 учебный год для обучающихся 1-10 классов установить пятидневную учебную неделю.

Режим дня:

Режимные моменты	Время суток (час.)	
	I-IV классы	V-X классы
Подъем	7.00	7.00
Зарядка	7.05-7.20	7.05-7.20
Уборка спален, утренний туалет	7.20-7.40	7.20-7.40
Завтрак	7.40-8.00	7.40-8.00
Прогулка	8.00-8.25	8.00-8.25
Учебные занятия *	8.30-14.40	8.30-12.40
Спортивный час	12.50-13.30	12.50-13.30
Учебные занятия	-	12.20-14.40
Обед	13.30-14.00	13.30-14.00
Дневной сон	14.00-15.50	-
Полдник	15.50-16.00	15.50-16.00
Прогулка, общественно полезный труд на воздухе	-	14.30-16.00
Самоподготовка **	16.00-17.00	16.00-18.00
Внеклассные занятия, прогулка, свободное время	17.00-19.00	18.00-19.30

Ужин	19.00-19.30	19.00-19.30
Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет	19.30-20.30	20.00-22.00
Сон	20.30-7.00	22.00-7.00

\* второй завтрак проводится после второго урока; коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку.

3. Уроки проводятся только согласно расписанию, утвержденному директором школы.

Подавать предварительный звонок за 5 минут на первый урок - 08 час. 25 мин. После предварительного звонка ученики и учителя готовятся к уроку в учебном кабинете.

Начало занятий – 08 час. 30 мин.

Учителя-предметники проводят с обучающимися на каждом уроке гимнастику для глаз и физкультминутку.

Между основными и дополнительными занятиями включён перерыв на второй завтрак, обед и отдых.

Звонки подаются согласно расписанию.

По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета.

На уроке ученикам запрещается пользоваться мобильным телефоном, другими техническими средствами, не предусмотренными учебным процессом.

Классные руководители и учителя дежурят во время перемен по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Причину отсутствия учащихся на уроках обязан выяснить классный руководитель в день их отсутствия. После отсутствия ученик допускается до уроков только при наличии оправдательного документа (1-2 дня - объяснительная от родителей, три и более дней - справка от врача).

Сведения об отсутствующих и причины отсутствия классный руководитель сообщает заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Не реже одного раза в четверть классный руководитель проводит классные родительские собрания, тематика которых составляется на учебный год.

Контроль за состоянием учебников обеспечивает классный руководитель.

В предметных кабинетах химии, физики, информатики, технологии необходимо иметь журналы по технике безопасности, которые должны своевременно заполняться.

Предметный кабинет должен быть оформлен в соответствии с методическими, санитарно-гигиеническими и эстетическими требованиями.

4. Расписание звонков:

- 1 урок 8.30 - 9.10
- 2 урок 9.10 – 10.00
- 3 урок 10.20 – 11.00
- 4 урок 11.10 – 11.50
- 5 урок 12.00 - 12.40
- 6 урок 12.50 – 13.30
- 7 урок 14.00 – 14.40
- 8 урок 14.50 - 15.15
- 9 урок 15.25 – 15.50
- 10 урок 16.00 – 16.25
- 11 урок 16.35 – 17.00
- 12 урок 17.10 – 17.30
- 13 урок 17.40 – 18.05

В расписание вводится динамическая пауза, которая проводится 6-м уроком воспитателями или учителем физкультуры. На динамической паузе проводятся подвижные игры, которые разрабатывают воспитатели, учитель физкультуры, согласно показаниям врача школы-интерната.

Количество календарных каникулярных дней в период учёбы составляет 30 дней. Сроки каникул, согласно утверждённому календарному графику на 2019-2020 учебный год. Время каникул – рабочее время сотрудников школы.

5.Каникулы на 2019 – 2020 учебный год:

- осенние – с 28.10. по 03.11.2019 года включительно - 8 дней,
- зимние – с 30.12.2019 по 12.01.2020 года включительно - 14 дней,
- дополнительные – с 24.02. по 01.03.2020 года включительно – 7 дней,
- весенние – с 23.03. по 31.03.2020 года включительно - 9 дней,
- летние – с 01.06. по 31.08.2020 года - 92 дня.

6.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя 1-4 классы.

7.Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа-интернат работает в первую смену.

В первом полугодии в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2-4 классах – 40 минут.

8.Организация промежуточной и итоговой аттестации

Годовая промежуточная аттестация во 2-4-х, классах проводится в рамках Аттестация по предметам образовательной области Родной язык и литературное чтение на родном языке отметочная.