

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ» – аннотация к рабочим программам (9-10 класс)

Адаптированные рабочие программы по факультативному курсу «Избранные вопросы математики» для учащихся 9,10 классов составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и следующих нормативных документов: Закона об образовании № 273-ФЗ, Устава школы-интерната, локально-правовых актов школы-интерната. В программе факультативного курса учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА:

- Г. И. Глейзер «История математики в школе», М., Просвещение, 1982;
 - В.Н. Студенецкая «Сборник элективных курсов», Волгоград, Учитель, 2006;
 - Л.И. Горохова «Уроки математики с применением информационных технологий»;
 - Справочники, энциклопедии, научно-популярная литература по изучаемым вопросам.
- Интернет ресурсы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год
- 10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

Данный курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, создает целостное представление о данных темах и значительно расширяет спектр задач, посильных для учащихся.

Факультативный курс «Избранные вопросы математики» не дублирует базовый курс. Он готовит ученика не только к сдаче экзамена, но и способствует развитию познавательных интересов, мышления слабовидящего подростка, предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору профиля обучения и дальнейшей специализации,

приобрести умения (компетентности), которые позволят слабовидящему школьнику быть успешным на следующей ступени образовательной вертикали.

Цели факультативного курса:

- восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность;
- помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы.

Задачи курса:

- научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;
- приобрести определенную математическую культуру;
- овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования.

СОДЕРЖАНИЕ:

9 КЛАСС

- Процентные расчеты в жизненных ситуациях - 15 часов
- Золотое сечение - 6 часов
- Квадратный трехчлен и его приложения - 13 часов

10 КЛАСС

- Модуль - 10 часов
- Уравнения. Методы решения уравнений - 12 часов
- Неравенства с двумя переменными на координатной плоскости - 4 часа
- График дробно-линейной функции - 4 часа
- Треугольник Паскаля - 4 часа