**Аннотация к адаптированной рабочей программе факультативного курса «Историческое краеведение»**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/), [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) школы, примерной программы по историческому краеведению.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. А.Харитоновой 2005 г. УМК состоит из учебника «История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-хг. г.20 века». А. М.Селиванов, Ярославль. 2000 г.

По количеству часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует базовому уровню государственного стандарта основного общего образования.

На изучение исторического краеведения в [8 классе](http://pandia.ru/text/category/9_klass/) отводится 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 34 часа.

Родная страна становится ещё дороже и родней, если знаешь её историю. Краеведческий материал повышает интерес школьников к предмету. Когда учащиеся узнают, что какое-то историческое событие нашло отражение в истории родного города, района, области, то у них повышается интерес к истории вообще и истории родного края в частности.

**Цели и задачи курса:**

·  Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

·  Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

·  Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

·  Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

·  Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в [межкультурном](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса историческое краеведение в 8 классе ученики должны:

·  Называть основные этапы и ключевые события истории Ярославского края; выдающихся деятелей истории, политики, культуры изучаемого периода;

·  Определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

·  Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решение различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

·  Показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;

·  Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;

·  Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

·  Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нашего края, достижениям культуры.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:

·  Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

·  Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

·  Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

·  Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО 20 ВЕКА. | 11 |
|  | *Тема 1. Ярославский край в глубокой древности и составе Древнерусского государства* | 4 |
|  | *Тема 2. Ярославская земля в XIII-XV веках* | 2 |
|  | *Тема 3. Ярославское удельное княжества в XVII веке* | 1 |
|  | *Тема 4. Ярославское удельное княжества в XIX веке* | 4 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ В XX веке | 9 |
| 3. | **РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ В ЛИЦАХ** | 2 |
| 4. | **РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ В XXI ВЕКЕ** | 4 |
| 5. | **Раздел 5. ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА** | 7 |
| 6. | Итоговое повторение курса | 1 |
|  | Итого: | **34** |