**Аннотация к адаптированной рабочей программе  «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» 4 дополнительный (4.2)**

     Предмет **«Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»**  является важным и необходимым в школе для детей с нарушением зрения. Этот предмет призван сохранять общее здоровье и остаточное зрение. Врожденные и приобретенные заболевания глаз требуют дифференцированного подхода тифлопедагога, преподавателей, медицинских работников, родителей, знаний учащимися своего дефекта и особенностей его прогноза

    В предлагаемой программе весь материал сгруппирован по разделам, позволяющим вести целенаправленную работу по развитию различных сторон зрительного восприятия (развитию восприятия основных сенсорных эталонов, формированию зрительных представлений о явлениях и предметах окружающего мира и др.) в тесной связи с развитием других психических процессов и в связи с изучением школьных предметов. Материал программы представлен так, что позволяет осуществлять преемственность в работе по развитию зрительного восприятия.

Данный курс позволит качественно изменить отношение учащихся к своему здоровью, образованию, нести ответственность за свою жизнь, грамотно пользоваться возможностями своего нарушенного зрения для восприятия окружающего мира.

**Цель данной программы:**компенсация нарушений сенсорного и зрительного восприятия в единстве с развитием познавательных процессов, совершенствование навыков зрительного обследования за счет сохранных анализаторов с использованием средств коррекции.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование у учащихся умения заботится о своем здоровье.
2. Совершенствования у учащихся потребности использовать зрительные умения и навыки для установления логических причинно-следственных связей при отражении множества объектов окружающей действительности.
3. Формирование знания факторов приводящих к ухудшению и потере зрения.
4. Мотивация к самообразованию при остаточном зрении, умение выходить на компенсацию дефекта.
5. Совершенствование пространственного восприятия.

Программа рассчитана на 34 часов. Занятия проводятся по подгруппам 1раз в неделю. Развитие зрительного восприятия реализуется в ходе фронтальной и индивидуальной работы с детьми.

В 4-м дополнительном классе совершенствуются знания, умения и навыки, полученные в 4-м классе, больше внимания уделяется развитию словесно-логического мышления. Осуществляется помощь к адаптации в среднем звене, создаются положительные установки к учебной деятельности в среднем звене.

**Основные разделы программы:**

**I раздел. Оценка уровня развития зрительного восприятия –1ч**

-определение уровня знаний, умений и навыков после 4-го года обучения.

**II раздел. Охрана здоровья – 6ч**

- понимание значимости зрительного анализатора;

- знание различных видов гимнастики для глаз;

- факторы риска потери зрения;

- поле зрения (боковое зрение, центральное зрение, сужение поля зрения), прибор для определения поля зрения – периметр;

- мотивация к самообразованию при остаточном зрении, выход на компенсацию дефекта;

- знание важности правильной осанки;

- движение и  охрана зрения.

**III раздел. Восприятие цвета – 10ч**

- выполнение различных узоров по клеткам по образцу;

- выполнение заданий на составление и раскрашивание орнамента;

- задания на развитие мышления, воображения, зрительной памяти;

- формирование зрительных представлений по теме «Насекомые».

**IV раздел.  Восприятие формы и величины предмета -8ч**

- сравнение плоскостных изображений;

- сравнение нарисованных предметных изображений;

- сопоставление предметов по параметру высоты по представлению;

- проведение графических диктантов;

- проведение дидактических игр и упражнений на закрепление понятия величины;

- формирование зрительных представлений по теме: «Травянистые растения нашего края».

**V раздел.  Основы здорового образа жизни - 2ч**

**-**о здоровом образе жизни;

- профилактика вредных привычек.

**VI раздел. Основы медицинских знаний и**

**оказание первой медицинской помощи -7 ч**

**-**первая медицинская помощь и правила ее оказания;

- средства оказания первой медицинской помощи;

- характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека;

- первая медицинская помощь при повреждениях некоторых видов;

- первая медицинская помощь при отравлениях.

**Требования к уровню подготовки  обучающихся  4 класса (дополгнительного).**

1. Знание строения, функции глаза, умение выполнять гигиенические правила.
2. Умение правильно выполнять гимнастику для глаз, знание различных комплексов упражнений.
3. Знание факторов, угрожающих потере зрения. Формирование бережного отношения к своему здоровью.
4. Владение понятием «поле зрения», знание путей компенсации дефекта.
5. Умение поддерживать правильную осанку.
6. Умение выполнять по образцу узоры, чертежи (в зависимости от зрительного диагноза).
7. Умение узнавать искажение изображения или пространственного местоположения одного и того же предмета или его части.
8. Умение опознавать изображения, предъявляемые при увеличивающемся расстоянии от глаз.
9. Сформированность зрительных представлений по темам: «Насекомые», «Травянистые растения», «Лекарственные растения».
10. Определять признаки физического, психического и нравственного здоровья.
11. Уметь сказать: «нет» плохим привычкам.
12. Проводить простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавших при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях.
13. Использовать природные лекарственные средства при оказании ПМП.
14. Уметь оказать ПМП при ушибах, ссадинах, носовых кровотечениях. Положить повязку и обработать ссадину.
15. Уметь определять симптомы отравления, оказывать первую помощь.