Аннотация к адаптированной рабочей

программе « Ориентировка в пространстве» 5-9 класс- вариант 3.3; 4.3

Данная рабочая программа предполагает дальнейшее обучение незрячих учащихся пространственной ориентировке после получения ими знаний, умений и навыков по программе института коррекционной педагогики под редакцией Л.И.Плаксиной, Москва 1999г. для I-IV классов.

Приобретение умений и навыков по ориентированию и мобильности является важнейшей частью элементарной реабилитации детей с нарушением зрения. Самостоятельность незрячего, его гражданская и социальная позиция во многом определяется тем, насколько он овладеет умениями и навыками ориентирования и мобильности .Данная рабочая программа написана на основе учебно-методических пособий М. Н. Наумова «Обучение слепых пространственной ориентировке» и В. З. Денискиной «Обучение ориентировке в пространстве и мобильности учащихся специальной (коррекционной) школы III-IV видов», методического пособия Ю. И. Петрова «Организация и методика обучения слепых ориентировке в пространстве». А также на основе учебной программы по ориентировке в пространстве для учащихся 1-4 классов под редакцией Л. И. Плаксиной Институт Коррекционной Педагогики и учебных программ учителей М. В. Венедиктовой Нижний Новгород, программы под редакцией В. А. Феактистовой «Обучение ориентировке в пространстве слепых младших школьников». Программа составлена с учетом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования. Данная программа направлена на коррекцию умений и навыков ориентировки в пространстве детей с нарушением зрения и способствует обеспечению удовлетворению особых образовательных потребностей незрячих детей, и детей с остаточным зрением. В учебном плане Ориентировка в пространстве занимает важное место, предназначена для школ III вида, в которых обучаются дети с глубокими зрительными патологиями.

Специфика предмета «Ориентировка в пространстве» состоит в том, что данный предмет включает в себя две взаимодополняющих друг друга системы - ориентирование и мобильность.

Целью предмета является: формирование у школьников с нарушением зрения умений и навыков определения своего местоположения в пространстве, и способностей самостоятельного передвижении с помощью и без вспомогательных средств.

Задачи:

- Формирование у учащихся мотивации к учебной деятельности по ориентировке в пространстве.

- Развитие у учащихся сенсорной сферы восприятия информации окружающего пространства.

- Развитие пространственного мышления.

- Овладение умениями и навыками использования трости.

- Владение практическими навыками ориентирования и мобильности в малом и большом пространстве (в общественных учреждениях, в городе, в парке).

- Развитие умений и навыков использования общественного транспорта.

- Обучение учащихся способами взаимодействия с окружающими в помещениях общественного назначения и на улице.

Содержание программы разработано на уровне тематического планирования, которое составлено в соответствии с нормативными документами.

В коррекционный блок на изучение данного коррекционного курса с 5 по 9 класс отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия - 40 минут.