Структурно и содержательно программа для 5 - 9 классов VIII вида составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные знания.

**Срок реализации** рабочей учебной программы – 1 год.

***Объём учебного времени:***

*5 класс* ***-*** *34 часа*

*6 класс - 68 часов*

*7 класс - 68 часов*

*8 класс - 68 часов*

*9 класс - 68 часов*

***Форма обучения***: *очная*

***Режим занятий:***

*5 класс - 1 час в неделю*

*6 класс - 2 часа в неделю*

*7 класс - 2 часа в неделю*

*8 класс - 2 часа в неделю*

*9 класс - 2 часа в неделю*

**Цель** проведения уроков СБО – облегчить социально-психологическую адаптацию детей с ограниченными возможностями в современных условиях жизни, достижение определённого уровня образованности в соответствии с возможностями ребёнка.

Достижение этих целей делает достаточно комфортной жизнь ребенка в школе, повышает его статус в семье, обогащает его знаниями и умениями, которые позволяют расширить круг общения и доступных видов предметно-практической деятельности.

**Задачи:**

1. включение слабовидящих детей в социальное и бытовое окружение и вооружение их разнообразными социально-культурными навыками;
2. овладение навыками социально-бытовой ориентировки с целью облегчения социально-психологической адаптации детей с нарушением зрения к современным условиям жизни;
3. расширение кругозора детей путём формирования знаний и представлений о жизни общества и природном окружении;
4. повышение адаптивных возможностей детей благодаря улучшению их социальной ориентировки;
5. обогащение жизненного опыта путём организации предметно-практической и продуктивной деятельности;
6. уточнение и расширение, активизация лексического запаса;
7. коррекция зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти;
8. активизация мыслительной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки классификация изучаемых предметов из ближайшего окружения учащихся).

Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные коррекционные задачи.

 **Основные направления коррекционной работы**:

* развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
* развитие пространственной ориентации,
* развитие основных мыслительных операций,
* коррекция речи и мышления,
* коррекция фонематического слуха,
* коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
* обогащение словаря,
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Исходя из целей и задач курса СБО, **в обучении выделяется два направления**.

**Первое** из них включает формирование у детей тех навыков, которые необходимы в повседневной жизни, в первую очередь в условиях школы-интерната. Одновременно формируются навыки обращения с различными предметами быта, формирования навыков культуры поведения в быту. Речь идет о достижении такой цели, как выработка у детей с нарушением зрения, в особенности, у незрячих "физической независимости", связанной с выполнением множества ежедневных дел с минимальной посторонней помощью или вовсе без нее.

**Другое направление** связано с достижением более отдаленной цели — овладение теми знаниями и умениями, которые потребуются детям в их самостоятельной жизни. Это направление включает в себя ознакомление детей со сферой социально-бытовой деятельности человека (службами, учреждениями и организациями), воспитание культуры поведения в школе, в семье, в общественных местах, формирование навыков общения. Таким образом, курс направлен на элементарную абилитацию, что предполагает овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими личную самостоятельность в школе и в кругу семьи. Достигается это в первую очередь через обучение детей рациональным приемам и способам социально-бытовой ориентировки в условиях зрительного дефекта. О каких же рациональных приемах и способах социально-бытовой ориентировки идет речь? Сделаем пояснения. Изучение опыта самостоятельной жизни лиц с глубокими нарушениями зрения показало, что хорошо адаптированные слепые и слабовидящие многие необходимые виды труда и действий, связанных с бытовой ориентировкой, выполняют способами, отличными от тех, которыми пользуются зрячие. Кроме того именно эти способы, требующие специальных знаний, умений и навыков, лежат в основе успешной социально-бытовой ориентировки и адаптации при дефектах зрения.
Специальные знания, умения и навыки необходимы слепым и слабовидящим для выполнения определенных практических действий без зрительного контроля, а при наличии остаточного зрения или слабовидения с таким визуальным контролем, который не приводил бы к зрительным перегрузкам. При этом эффективность специального навыка, а затем и умения определяется рациональным использованием всех сохранных анализаторов. Специальный навык предполагает также достаточно эстетичное, точное и быстрое выполнение практического действия. Овладение комплексом таких навыков позволяет незрячим и слабовидящим в какой-то степени, а в некоторых случаях и во многом, компенсировать полную или частичную утрату зрения.

**Основные содержательные линии курса (разделы, структура)**

* личная гигиена и здоровый образ жизни;
* культура одежды и обуви;
* питание;
* жилище;
* медицинская помощь;
* торговля;
* транспорт
* средства связи.

**Содержание учебного материала.**

**5 класс.**

***Личная гигиена.*** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Воспитание силы воли.

***Одежда и обувь***. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению

***Питание.*** Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пиши и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

***Семья.*** Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни их рождения. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

***Культура поведения.*** Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.

***Жилище.*** Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции - комнаты отдельные, смежные; по назначению: спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.

***Транспорт.*** Виды транспортных средств. Проезд в школу (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров, фасованные в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив.

**6 класс.**

***Личная гигиена.*** Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приёмы выполнения воздушных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор. Правила и приёмы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещённость, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

***Одежда и обувь*** Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.

***Питание*** Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

***Семья*** Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.

***Культура поведения*** Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

***Жилище*** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).

***Транспорт*** Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

***Торговля.*** Магазины промышленных товаров и их отделы: ткани, одежда, обувь, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

***Средства связи.*** Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

***Медицинская помощь.*** Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.

**7 класс.**

***Личная гигиена.*** Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

***Одежда и обувь.*** Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

***Питание.*** Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

***Семья.*** Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание; в соблюдении чистоты и порядка в школе, дома.

***Культура поведения.*** Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

***Жилище.*** Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

***Транспорт.*** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.

***Торговля.*** Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

***Средства связи.*** Почта. Виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила от правления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.

***Медицинская помощь.*** Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.) Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.

***Учреждения, организации и предприятия.*** Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.

**8 класс.**

***Личная гигиена.*** Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.

***Одежда и обувь.*** Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

***Питание.*** Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей зелени. Запись рецептов.

***Семья.*** Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

***Культура поведения.*** Культура общения юноши и девушки. Внешний пил молодых людей.

Жилище. Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

***Транспорт.*** Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

***Торговля.*** Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: право покупателя предлагать продавцу цену (право торговаться); право выбора товара.

***Средства связи.*** Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону. Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.

***Медицинская помощь.*** Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

***Учреждения, организации и предприятия.*** Департамент, муниципалитет, администрация города, милиция, их назначение.

***Экономика домашнего хозяйства.***

1. Бюджет семьи:

- виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и др.);

- условия и порядок их получения;

- основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергий и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; - оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; - создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье; ремонт обуви, одежды. - повышение уровня культуры; - покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д.; е) помощь родственникам.

2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

**9 класс.**

***Одежда и обувь.*** Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

***Питание.*** Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

***Семья.*** Российская семья. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

***Культура поведения.*** Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

***Жилище.*** Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

***Транспорт.*** Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения, возврата билетов. Стоимость проезда. Службы аэровокзала.

***Торговля.*** Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, сельские. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

***Средства связи***. Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправление денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

***Медицинская помощь.*** Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и больничный лист.

***Учреждения, организации, предприятия.*** Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекленение».

***Трудоустройство.*** Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров и тд.). оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.