

Алгебра – аннотация к рабочим программам (7-10 класс)

Адаптированные рабочие программы разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы».- М. Просвещение, 2014, устава ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат», нормативных локальных актов по ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат», методического письма о преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020-2021 учебном году.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- 7 класс – учебник Ю. Н. Макарычева и др. под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 7 класс», М., Просвещение 2017, (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Учебник. 7 кл. Брайль. -М.: МИПО РЕПРО,2016).
- 8 класс – учебники Ю. Н. Макарычева и др. под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 7 класс», М., Просвещение 2017 и «Алгебра. 8 класс», М., Просвещение 2017, (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Учебник.8 кл. Брайль. -М.: МИПО РЕПРО,2017; Учебник.7 кл. Брайль. -М.: МИПО РЕПРО,2016).
- 9 класс- учебники Ю. Н. Макарычева и др. под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 8 класс», М., Просвещение 2017 и «Алгебра. 9 класс», М., Просвещение 2017.
- 10 класс - учебник Ю. Н. Макарычева и др. под редакцией С. А. Теляковского «Алгебра. 8 класс», М., Просвещение 2017 и «Алгебра. 9 класс», М., Просвещение 2017.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

- 7 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 8 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 9 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год
- 10 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуального образовательного маршрута с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Метапредметные:

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- умение работать с математическим текстом (анализ, структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- умение проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических суждений;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных и инструментальных вычислений;

- овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений (целых и дробных, выражений, содержащих степени) и выражений, содержащих арифметические квадратные корни, решения линейных уравнений с одной переменной, решения систем линейных уравнений с двумя переменными, решение систем уравнений второй степени, решения неполных, полных и приведённых квадратных уравнений, решения неравенств с одной переменной и их систем, решения неравенств методом интервалов, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений и их систем, умение применять аппарат уравнений и систем уравнений для решения задач;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение на основе функционально-графических представлений описывать и анализировать реальные зависимости;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач из различных разделов курса, задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочие программы полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе по математике цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых обучающихся имеет особенности реализации.

Эти особенности заключаются в

1. постановке коррекционных задач:
2. методических приёмах, используемых на уроках:
3. гигиенических требованиях
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета в 7-10 классах в целом соответствует общеобразовательной программе, а распределение тем по классам, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует адаптированной учебной программе по алгебре для 7-10 классов.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 КЛАСС

- Повторение - 6 часов
- Выражения, тождества, уравнения - 20 часов
- Функции - 13 часов
- Степень с натуральным показателем - 13 часов
- Многочлены - 21 час
- Формулы сокращённого умножения - 22 часа
- Итоговое повторение - 7 часов
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения других разделов)

8 КЛАСС

- Повторение курса математики 7 класса - 8 часов
- Системы линейных уравнений - 14 часов
- Рациональные дроби и их свойства - 28 часов
- Квадратные корни - 20 часов
- Квадратные уравнения - 24 часа
- Итоговое повторение - 8 часов
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения других разделов)

9 КЛАСС

- Повторение курса 7- 8 классов - 8 часов
- Неравенства - 21 час
- Степень с целым показателем. Элементы статистики - 15 часов
- Квадратичная функция - 30 часов
- Уравнения и неравенства с одной переменной - 20 часов
- Итоговое повторение - 8 часов
- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения других разделов)

10 КЛАСС

- Повторение курса алгебры 7-9 классов - 10 часов
- Уравнения с двумя переменными и их системы - 30 часов
- Арифметическая и геометрическая прогрессии - 21 час
- Элементы комбинаторики и теории вероятностей - 15 часов
- Повторение курса алгебры основной школы - 26 часов

- Математика в историческом развитии (содержание раздела вводится по мере изучения других разделов)