**Аннотация к адаптированной рабочей программе по черчению в 7,8 классе для детей III вида.**

Составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по курсу «Математика и конструирование» (авторы С. И. Волкова, О. Л. Пчёлкина )2013

**Пояснительная записка**

1.1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Математика и конструирование», авторами которой являются С. И. Волкова, О. Л. Пчёлкина. Программа рассчитана на 34 часа. Программа адаптирована для слепых детей.

Учитывая особенности физического и психического развития слепых и слабовидящих обучающихся, а также коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса обучения, в рабочую программу включены коррекционно-развивающие задания, упражнения, направленные на преодоление зрительной депривации, охрану и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, приемов и способов самоконтроля. Кроме того, вследствие обедненности познавательной деятельности слепых и слабовидящих обучающихся, а также замедленности зрительного восприятия увеличено количество часов на выполнение измерительных действий, проведение наблюдений, опытов, экскурсий [Приказ Минобрнауки от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п].

Коррекция и компенсация недостатков развития при глубоко нарушенном зрении или его отсутствии у слепых обучающихся осуществляется с помощью оптических приспособлений, тифлоприборов, рельефно-графических пособий, специальной наглядности. Все занятия проводятся с учетом тифлопедагогических и офтальмо-гигиенических требований. В изучении курса черчения используются следующие методы: рассказ, объяснение, беседа, лекции, наблюдение, моделирование и конструирование, выполнение графических работ, работа с учебником и справочным материалом.

В процессе обучения школьников черчению широко используется текущая и итоговая формы проверки знаний, для осуществления которых применяются устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Преобладающей формой текущего контроля выступают графические задания (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование). Методами устного опроса являются индивидуальный, фронтальный и уплотнённый (комбинированный) опрос. Другим распространённым видом проверки знаний, умений и навыков по черчению является проверка выполнения практической части домашнего задания. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала.

На уроках черчения широко применяется и самостоятельная работа учащихся по решению графических задач. Этот вид текущей проверки несёт в себе как контролирующую, так и обучающую функции. На самостоятельную работу отводится, как правило, часть урока. Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за год или курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы.

1.2. **Цели изучения курса:**

Развитие умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений;

Формирование способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду;

Развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи изучения курса:**

Расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

Формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;

Овладение учащимися различными способами моделирования, развития элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности школьников.

**Концепция, заложенная в содержании учебного материала.**

Большое значение в данном курсе придается развитию индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении. Изучение курса создает прочную основу для дальнейшего обучения математике слепым детям. Для этого важно не только вооружать обучающихся предусмотренным программой курса кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечивать необходимый уровень их общего и математического развития.

1.3. Учебный предмет «Черчение» рассчитан на 34 часа.

1.4. Срок реализации программы 1 год.

1.5. При обучении используется системно-деятельностный подход. По характеру познавательной деятельности используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый методы; по источнику получения знаний – наглядный, словесный, практический методы.

Календарно - тематический план

Класс - 8

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.