***Физическая культура***

***Аннотация к рабочим программам (5б.-9б. классы)***

Рабочие программы составлены на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. No 1897, Программы по физической культуре для специальных школ слабовидящих детей; Москва 1978г. Программы для 5-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Владос». 2000 г. , с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также утвержденными ГОУ ЯО «Гаврилов – Ямская школа – интернат» адаптированными программами по физической культуре для незрячих и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

6б. класс - Программа для 5-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Владос». 2000 г.

7б. класс - Программа для 5-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Владос». 2000 г.

8б. класс - Программа для 5-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Владос». 2000 г.

9б. класс - Программа для 5-9 классов специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Сборник 1. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва «Владос». 2000 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

6б. класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;

7б. класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;

8б. класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9б. класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

*Цель изучения курса:* освоить учебную программу 5б, 6б, 7б, 8б, 9б классов

*Задачи изучения курса:*

*дидактические:*

• дать основы знаний о физической культуре, умения и навыки; личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья приёмами закаливания, способы самоконтроля;

• формировать у школьников необходимые умения и навыки самостоятельной пространственной ориентировки (ориентирование в спортивном зале, стадионе, пользование спортивным инвентарём и адаптированными пособиями с использованием сохранных анализаторов);

• вырабатывать навыки ориентировки на слух, обучение основам базовых видов двигательных действий;

• совершенствовать навыки личной и общественной гигиены, необходимые школьникам в быту, труду, в учебной работе и на занятиях физической культурой.

*воспитательные:*

• содействовать воспитанию гармонически развитой личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

• воспитать нравственные и морально - волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости. Воспитать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями.

• формировать адекватную оценку собственных физических возможностей, формировать у учащихся товарищескую взаимопомощь,

осознанное отношение к своему здоровью и мотивацию к здоровому образу жизни.

*коррекционные:*

• коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия).

• коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки).

• развивать общую и мелкую моторику.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с различными нарушениями зрения имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в следующем:

1. постановке коррекционных задач;

2. методических приёмах, используемых на уроках;

3. коррекционной направленности каждого урока;

4. требованиях к организации пространства.

*Содержание учебного предмета* (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) связано с особенностями контингента.

СОДЕРЖАНИЕ:

6б.КЛАСС

*Базовая часть* – 46 часов

* Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля(в процессе урока).
* Двигательные умения и навыки:
* Легкая атлетика -17 часов
* Гимнастика с элементами акробатики -12 часов
* Лыжная подготовка -14 часов
* Плавание (сухое) – 3 часа

*Вариативная часть -* адаптированные спортивные и подвижные игры – 22 часов

* Голбол – 9 часов
* Футбол (озвученным мячом) – 4 часа
* Шоудаун – 9 часов

7б.КЛАСС

*Базовая часть* – 46 часов

* Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля(в процессе урока).
* Двигательные умения и навыки:
* Легкая атлетика -17 часов
* Гимнастика с элементами акробатики -12 часов
* Лыжная подготовка -14 часов
* Плавание (сухое) – 3 часа

*Вариативная часть -* адаптированные спортивные и подвижные игры – 22 часов

* Голбол – 9 часов
* Футбол (озвученным мячом) – 4 часа
* Шоудаун – 9 часов

8б. КЛАСС

*Базовая часть* – 46 часов

* Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля(в процессе урока).
* Двигательные умения и навыки:
* Легкая атлетика -17 часов
* Гимнастика с элементами акробатики -12 часов
* Лыжная подготовка -14 часов
* Плавание (сухое) – 3 часа

*Вариативная часть -* адаптированные спортивные и подвижные игры – 22 часов

* Голбол – 9 часов
* Футбол (озвученным мячом) – 4 часа
* Шоудаун – 9 часов

9б. КЛАСС

*Базовая часть* – 65 часов

* Основы знаний о физической культуре, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля(в процессе урока).
* Двигательные умения и навыки:
* Легкая атлетика -25 часов
* Гимнастика с элементами акробатики -18 часов
* Лыжная подготовка -18 часов
* Плавание (сухое) – 4 часа

*Вариативная часть -* адаптированные спортивные и подвижные игры – 37 часов

* Голбол – 15 часов
* Футбол (озвученным мячом) – 7 часов
* Шоудаун – 15 часов