**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по историческому краеведению**

Рабочая программа реализуется в ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа- интернат» для учащихся 8 класса и составлена на основе федерального компонента [государственного стандарта](http://pandia.ru/text/category/gosudarstvennie_standarti/), [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) школы, примерной программы по историческому краеведению.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Л. А.Харитоновой 2005 г. УМК состоит из учебника «История Ярославского края с древнейших времён до конца 20-хг. г.20 века». А. М.Селиванов, Ярославль. 2000 г.

По количеству часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует базовому уровню государственного стандарта основного общего образования.

Краеведческий материал повышает интерес школьников к предмету. Когда учащиеся узнают, что какое-то историческое событие нашло отражение в истории родного города, района, области, то у них повышается интерес к истории вообще и истории родного края в частности.

**Цели и задачи курса:**

·  Воспитание патриотизма. Уважения к истории и традициям разных народов, населявших Ярославский край на протяжении всей его истории. К правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

·  Освоение знаний о важнейших событиях, процессах, происходивших на территории нашего края в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

·  Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

·  Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления и исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

·  Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в [межкультурном](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса историческое краеведение в 8 классе ученики должны:

·  Называть основные этапы и ключевые события истории Ярославского края; выдающихся деятелей истории, политики, культуры изучаемого периода;

·  Определять важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

·  Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решение различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

·  Показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;

·  Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ, рефератов;

·  Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

·  Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нашего края, достижениям культуры.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:

·  Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

·  Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

·  Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

·  Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

На изучение исторического краеведения в [8 классе](http://pandia.ru/text/category/9_klass/) отводится 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведённое на изучение предмета, составляет 34 часа.