

Аннотация

к рабочей программе по природоведению для 5 класса III, IV вида

автор-составитель: Скорлотова Юлия Евгеньевна

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации <http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=10688> (вступает в силу 1 сентября 2013 г.)
2. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018/2019, 2019-2020 уч.г., 2020-2021уч.г.
3. Устав ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат».

Рабочая программа составлена на основе Программы основного общего образования по природоведению 5 класс. Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Цели изучения предмета

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- ✓ **освоение знаний** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- ✓ **овладение** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- ✓ **развитие** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- ✓ **воспитание** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- ✓ **применение** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

В планировании конкретизируется содержание предметных разделов с примерным распределением учебных часов. Программа имеет 5 содержательных разделов: «Изучение природы», «Вселенная», «Земля», «Жизнь на Земле» и «Человек на Земле. Здоровье человека и безопасность жизни». Первый раздел добавлен на 3 часа (6 часов вместо 3-х) в связи с практической направленностью обучения. Второй раздел также добавлен, но на 2 часа в связи с уровнем развития учащихся. Третий, четвертый и пятые разделы соответствуют программе. Резервное время можно использовать на проведение контроль-обобщающих уроков по темам, самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, проведения экскурсий.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения природоведения в 5-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа по природоведению разработана к УМК:

- Плешаков А.А., Сонин Н.И. Естествознание. 5 класс, 2017

- Учебник для незрячих обучающихся по Брайлю Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. В двух книгах. Москва. «МИПО РЕПРО», 2011

Рабочая программа далее состоит из следующих разделов:

Формы деятельности учащихся.

Результаты обучения.

Формы контроля знаний.

Основное содержание.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса при работе с мультимедийным оборудованием.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

Коррекционные цели и задачи курса при работе с детьми с диагнозом ЗПР.

Особенности работы со слабовидящими и незрячими детьми на уроках природоведения.

Критерии оценки учебной деятельности по природоведению.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Календарно-тематическое планирование.

Дополнительная литература.

Электронные издания.