Аннотация курса внеурочной деятельности «Я леплю из пластилина»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я леплю из пластилина». Настоящая программа разработана на основе программы М. Гладышевой «Я леплю из пластилина». |
| Направление внеурочной деятельности | общекультурное |
| Цели, задачи | Цель программы: всестороннее эстетическое развитие слабовидящих и незрячих детей с интеллектуальными нарушениями в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина, развитие творческого подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового. Задачи программы: Обучающие: • Знакомить детей с основными видами лепки; • Формировать умения следовать устным инструкциям; • Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином; • Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина. Коррекционно-развивающие: • Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения; • Развивать конструктивное мышление и сообразительность; • Формировать эстетический и художественный вкус; • Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук. Воспитательные: • Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству; • Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; • Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей; • Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. |
| Место курса в учебном плане | Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» предусматривает изучение курса внеурочной деятельности в объеме 169 часов: 1 класс – 33 часа: 1ч. в неделю, 2 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 3 класс – 34 часа: 1ч. в неделю, 4 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 4 дополнительный класс – 34 часа: 1ч. в неделю. |
| Общая характеристика курса | Занятия по программе внеурочной деятельности «Я леплю из пластилина» расширяют кругозор слабовидящего и незрячего школьника с интеллектуальными нарушениями, способствуют формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений. Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, даёт возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках. Кроме этого работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное. Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. Формы организации деятельности: • индивидуальная; • групповая; • выставка; • экскурсия; • творческий конкурс. Основной вид занятий – практический. Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ. Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.  |