Аннотация курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение». Настоящая программа разработана на основе программы Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2011г. |
| Направление внеурочной деятельности | социальное |
| Цели, задачи | Цель программы: формирование у слабовидящих и незрячих школьников с интеллектуальными нарушениями навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками в процессе игровой деятельности, формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.Задачи программы: -обучить детей основным правилам ведения игр, соответствующих возрасту и новых игр, в том числе интеллектуальных;-воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности в ходе коллективной игры;-развивать потребность в играх различного характера с целью занять свое свободное время;-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность и др.);-развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение. |
| Место курса в учебном плане | Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» предусматривает изучение курса внеурочной деятельности в объеме 169 часов: 1 класс – 33 часа: 1ч. в неделю, 2 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 3 класс – 34 часа: 1ч. в неделю, 4 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 4 дополнительный класс – 34 часа: 1ч. в неделю. |
| Общая характеристика курса | Программа внеурочной деятельности знакомит слабовидящих и незрячих детей с основными видами игр: интеллектуально-познавательные, ситуативные, игры-драматизации, настольные и др. В ходе игровой деятельности обучающиеся учатся взаимодействовать в коллективе, сопереживать друг другу во время коллективной игры, радоваться победам других детей. Игры дают обучающимся с ОВЗ возможность учиться и приобретать на практике навыки необходимые для успешной учебы в школе, развивать фантазию, память, целостное и зрительное восприятие. Изучение содержания программы осуществляется в разнообразных формах: игровые программы, викторины, праздники, беседы, творческие проекты. |