Аннотация курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение». Настоящая программа разработана на основе программы Д.В. Григорьева «Игра. Досуговое общение». М.: Просвещение, 2011г. |
| Направление внеурочной деятельности | социальное |
| Цели, задачи | Цель программы:Создание условий для интеллектуального развития и получение социального опыта обучающимися с нарушениями зрения в игровой деятельности. Задачи:1.Развивать у школьников с нарушениями зрения потребности в организации самостоятельной игровой деятельности.2. Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.3. Формировать у детей с нарушениями зрения в ходе организации игровой деятельности:- умение хорошо ориентироваться в правилах культуры поведения, владеть навыками всевозможных способов построения, поддержания и развития взаимоотношений, основанных на принятии активной позиции партнера, чуткости к эмоциональному состоянию партнера по общению (умение сопереживать в неудачах, радоваться за успех другого),- умение согласовывать свои желания с мнением других участников взаимодействия,- умение аргументировано и спокойно доказать свою точку зрения,- умение справедливо и адекватно оценивать себя и других партнеров по деятельности,- умение регулировать своё поведение в соответствии с нормами поведения.- умение налаживать партнерские отношения через сюжетно-ролевую деятельность. |
| Место курса в учебном плане | Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» предусматривает изучение курса внеурочной деятельности в объеме 169 часов: 1 класс – 33 часа: 1ч. в неделю, 2 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 3 класс – 34 часа: 1ч. в неделю, 4 класс – 34 часа: 1 ч. в неделю, 4 дополнительный класс – 34 часа: 1ч. в неделю. |
| Общая характеристика курса | Программа курса внеурочной деятельности имеет социальную направленность, способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а так же лидерских способностей обучающихся с ОВЗ, корректирует психические свойства личности, организует социальный досуг обучающихся. Во время игр дети с нарушениями зрения учатся поддерживать общение с близкими людьми, лучше понимать друг друга, игра помогает закрепить определенные знания, развивает фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительное восприятие, самостоятельность. Младший школьник учится анализировать последовательность своих действий, приобретает навыки, необходимые для успешной учебы в школе. Играя, дети узнают о правилах, соблюдении очереди, честности, испытывают чувство победы и поражения. Программа направлена на формирование умения организовать свой досуг, слаженно и дружно работать в коллективе. Курс внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:Интеллектуально-познавательные игры;Настольные игры;Подвижные игры;Игры-драматизации;Ситуативные игры;Игры на кооперацию.Программа обладает высоким воспитательным потенциалом, который обеспечивается самим процессом игры как деятельности, требующей достижения цели, самостоятельного нахождения средств, согласования действий с партнером, самоограничения во время достижения успеха. Программа предусматривает социально-значимую деятельность: самостоятельная организация игровых программ для своих сверстников и младших школьников. |