**Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»,**

 **реализующего АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями**

**(для слепых и слабовидящих обучающихся)**

**Пояснительная записка**

Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»— документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Нормативная база**

Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» (далее - школа-интернат), реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью (сложными дефект) формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889

«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

 Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

.Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с OB3».

Учебный план является частью образовательной программы ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат». Школа-интернат разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с OB3, ФГОС основного общего образования.

В учебном плане школы-интерната на 2021-2022 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее кодовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со

сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Нормативный срок освоения** |
| начальное общее | в соответствии с ФГОС HOO OB3 обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет |
| основное общее | 5 лет |

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования (1 — 4 доп. кл.) и основного общего образования (5-9 кл.).

Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)

Учебные занятия в школе-интернате в 2021-2022 учебном году начинаются с 1 сентября 2021 года.

Останавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс — 33 учебные недели;

II-IV, IV (дополнительные) классы — не менее 34 учебных недель;

V-IX классы — не менее 34 учебных недель;

Учебный год в 2021-2022 учебном году начинается 1 сентября 2021 года. Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы – с 30.10.2021- 07.11.2021 включительно (9 дней);

зимние каникулы - с 29.12- 09.12 включительно (12 дней);

 весенние каникулы - с 26.03.2022-03.03.2022г(7 дней).

 дополнительные каникулы для

первоклассников - с 14.02.2022-20.02.2022 включительно (7 дней).

Продолжительность учебного года составляет в I классе 33 учебных недели, во II - X классах — 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти в I-X классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II - IX классах выставляются отметки.

Обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало уроков в 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 10-x классах составляет 40 минут.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 — 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога.

С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 —10 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 30 минут (1,3,4,5, и 4 перемены 10 минут, 2 и 6 -20 минут).

Расписание звонков

1 урок 8.30 - 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.10 – 11.50

5 урок 12.00 - 12.40

6 урок 12.50 – 13.30

7 урок 14.10 – 14.50

8 урок 15.00 - 15.40

9 урок 15.50 – 16.30

10 урок 16.40 – 17.20

 Режим дня воспитанников школы-интерната

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты  | Время суток (час.) |
|  | I-IV классы  | V-X классы  |
| Подъем  | 7.00  | 7.30  |
| Зарядка  | 7.05-7.15  | 7.15-7.25  |
| Уборка спален, утренний туалет  | 7.15-7.50  | 7.25-8.10  |
| Завтрак  | 7.50-8.10  | 8.10-8.30  |
| Прогулка  | 8.10-8.25  | - |
| Учебные занятия \* | 8.30-14.40  | 8.30-12.40  |
| Динамический час (по расписанию) | 11.50-13.00  | 12.50-13.30  |
| Учебные занятия  | - | 12.20-14.40  |
| Обед  | 13.00-13.30  | 13.30-14.00  |
| Дневной сон  | 14.00-15.50  | - |
| Полдник  | 15.40-15.50  | 15.50-16.00 |
| Прогулка, общественно полезный труд на воздухе  | - | 14.30-16.00  |
| Самоподготовка \*\* | 16.00-17.00  | 16.10-18.00  |
| Внеклассные занятия, прогулка, свободное время  | 17.00-19.00  | 18.00-19.30  |
| Ужин  | 18.30-19.00  | 19.00-19.30  |
| Свободное время, прогулка, уход за одеждой, вечерний туалет  | 19.30-20.30  | 20.00-22.00  |
| Сон  | 20.30-7.00  | 22.00-7.00  |

*Примечание:* \* второй завтрак проводится после второго урока;
Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I-x классов — не превышает 4 уроков; для обучающихся II-IV и IV доп.— не более 5 уроков; для обучающихся VI классов — не более 6 уроков;

для обучающихся VII-X классов — не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих, а также внеурочных занятий.

Дополнительные требования при организации обучения в **I классе**

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май — по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (7 календарных дней).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий — формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти — познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» проводится со второго класса по 9 класс.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

**Текущий контроль** успеваемости проводится в целях:

постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

**Промежуточная аттестация** проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится в форме - интегрированного зачета.

Интегрированный зачет — это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся I-гo класса проводится на основе качественной оценки обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского и немецкого языков) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений учащихся Школы-интерната.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы — комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана школы-интерната определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы и курсы.

Учебно-методическое обеспечение

 Школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

учебные пособия, выпущенные организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план АООП (вариант 1) обучающихся с нарушением зрения и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** **V-IXклассы** |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 136136 | 680680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 136- | 136- | 10234 | 10234 | 10234 | 578102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение3.2. Биология3.3. География | 68-- | 6868 | -6868 | -6868 | -6868 | 136204272 |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -34- | 6834- | -6868 | -6868 | -6868 | 68272204 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 6834 | -- | -- | -- | -- | 6834 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 |
| **Итого** | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Чтение**  | **34** |  |  |  |  | ***34*** |
| **Математика** | **34** |  |  |  |  | ***34*** |
| **Изобразительное искусство** |  | **34** | ***34*** | ***34*** | ***34*** | ***136*** |
| **Музыка** |  | **34** | ***34*** | ***34*** | ***34*** | ***136*** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** |
| Социально-бытовая ориентировка | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Пространственная ориентировка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| АФК | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Производительный труд | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| **Внеурочная деятельность:** | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |
| Социальное направление Курс внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Общекультурное направлениеКурс внеурочной деятельности «Живое общение» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Нравственное направлениеКурс внеурочной деятельности«Будущее в настоящем» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Спортивно-оздоровительное направлениеКурс внеурочной деятельности «Ритмика» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Всего к финансированию** | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся с нарушением зрения и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):**V-IXклассы** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего**  |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 45 | 44 | 44 | 4 4 | 44 | 2020 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 5 | 4 | 31 | 31 | 31 | 173 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | 2-- | 22 | -2 2 | -22 | -22 | 468 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -1- | 21- | -2 2 | -22 | -22 | 286 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 21  | 11 | 11 | 11 | 11 | 65 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| **Чтение**  | **1** |  |  |  |  | ***1*** |
| **Математика** | **1** |  |  |  |  | ***1*** |
| **Изобразительное искусство** |  | **1** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| **Музыка** |  | **1** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| АФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Производительный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Социальное направление Курс внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное направлениеКурс внеурочной деятельности «Живое общение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Нравственное направлениеКурс внеурочной деятельности«Будущее в настоящем» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное направлениеКурс внеурочной деятельности «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |