

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Е.И. Басова  
Директор ГОУ ЯО  
«Гаврилов-Ямская школа-интернат»  
30.08.2024

План профориентационной работы ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» в 2024-2025 учебном году  
для обучающихся основного общего образования

Цель: Создание психолого-педагогических условий для подготовки обучающихся с нарушением зрения к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Задачи:

5 - 8 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
  - представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

9 – 9 доп. классы:

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

№	Направление деятельности	Форма работы	Тема	Классы / воспит. группы	сроки	ответственные
1	Урочная деятельность	Уроки учебного предмета «Технология»	«Народные ремесла и промыслы России»	7 класс	сентябрь	Учитель труда
			«Какие бывают профессии. Как выбрать профессию»	6 класс	октябрь	
			Раздел «Мир профессий»	9 класс	сентябрь-октябрь	
			«Профессии будущего в текстильной и швейной промышленности»	8 класс	ноябрь	

			«Профессии кондитерского производства»	5 класс	декабрь	Учитель географии
			«Профессия официант»		январь	
			«Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов»		март	
			«Правовые основы охраны труда»		апрель	
			«Выбор профессии»		9 доп. класс	
		Уроки учебного предмета «География»	«Профессия океанолог»	6 класс	сентябрь	
			«Профессия гидролог»		октябрь	
			«Профессия климатолог»		январь	
			«Профессия метеоролог»		февраль	
			«Профессии биогеограф и геоэколог»		март	
			«Профессия картограф»	5 класс	декабрь	
			«Профессия сейсмолог и вулканолог»	апрель		
		«Профессия в сфере туризма - экскурсовод»	7 класс	декабрь		
2	Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности	«Современный подросток в мире профессий»	5 класс	В течение года	Руководители курсов внеурочной деятельности
			«Профориентация»	5 «Б» класс		
			«Россия – мои горизонты»	6-9 доп. классы		
3	Воспитательная работа	Проведение классных часов	«Ошибки в выборе профессии»	8-9 классы	октябрь	Классные руководители
			«Требования профессии к человеку»		январь	
			«Современный рынок труда и его требования к профессионалу»		апрель	
			«Модные профессии»	6-7 классы	ноябрь	

			«Я б в айтишники пошёл, пусть меня научат»		январь	
			«Кем я хочу стать»	5-6 «Б» классы	сентябрь	
			«мир профессий»		ноябрь	
			«Моя будущая профессия»		март	
			«Труд на радость себе и людям»		апрель	
			«Как правильно выбрать профессию, или несколько советов выпускникам»	9 доп. класс	сентябрь	
			«Твои способности»		октябрь	
			«Здоровье и выбор профессии»		ноябрь	
			«Пути получения образования»		декабрь	
			«Готовность подростка к выбору профессии»		май	
			«Такие разные профессии»	5 класс	сентябрь	
			«Что я знаю о профессиях»		Ноябрь	
			«Тайна профессий»		Декабрь	
			«В мире профессий»		Март	
			Тепличное предприятие «Емелиных»: осенние работы, растениеводство, садоводство	7-8 «Б» классы	октябрь	
			«Гаврилов-Ямская ЦРБ: структура предприятия, медицинские кадры, каким нужно быть, куда пойти учиться»		март	
			КЦСОН «Ветеран» структура предприятия, функции предприятия, кадры, каким нужно быть, куда пойти учиться».		апрель	

			Птицеферма «Прохоровых»: птицеводство, кадры, каким нужно быть, куда пойти учиться		ноябрь	
	Организация воспитательных занятий	«Какие бывают библиотеки»	«Школьная библиотека – место новых возможностей»	Группа № 5	сентябрь	Воспитатель Орлянская М.В.
					октябрь	
					ноябрь	
					декабрь	
					февраль	
					март	
					Апрель	
		«Многообразие мира профессий»	«Секреты выбора профессий “Скоро мне 16”.	Группа № 1	сентябрь	Воспитатель Шишова Ю.В.
					октябрь	
					ноябрь	
					декабрь	
					январь	
					февраль	
					март	
					апрель	
					май	
					«Дороги, которые мы выбираем» Это мой выбор- тестирование. «Ошибки при выборе профессий» «Я , б в строители пошёл...» «Приемы саморегуляции эмоционального состояния в профессиональном развитии человека» «Клуб интересных встреч» «Ты и твоя профессия»	
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
	март					

		ответственная задача»				
4	Экскурсии	Гаврилов-Ямский политехнический колледж	7-8 классы	День открытых дверей апрель	Кл. руководители	
		АО «Ресурс»				
		Проведение экскурсии на предприятия города	9-9 доп. классы	Апрель- май		
5	Родительские собрания	«Роль семьи в трудовом воспитании школьника»	5-6 классы	октябрь	Классные руководители	
		«Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми.»		май		
		«Профориентация обучающихся»	5-6 «Б» классы	сентябрь		
		«Россия — мои горизонты»	7-8 «Б» классы	19 сентября		
		«Подростковая профориентация: обзор профессий, учебных заведений, работодателей РФ 2024-2025г.»		март		
		«Роль семьи в трудовом воспитании школьника»	9 класс	октябрь		
		«Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания»		май		
		Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	9 доп. класс	октябрь		
		Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе. Медицинские аспекты при выборе профессии»		февраль		
		«Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения!».	Группа № 1	октябрь		Воспитатели
		«Хочу, могу, надо» изучение склонностей и способностей ребенка		март		
		«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»		апрель		
		«Мир профессий или какую дверь открыть?»		май		
«Основы профессионального самоопределения»	Группа № 2	ноябрь				
«Наши дети в современной библиотеке»	Группа	ноябрь				

		«Семейный книжный формуляр»	№ 5	февраль		
6	Проф. пробы	«Доступные профессии для инвалидов по зрению»	9 доп. класс	В течение года	Классные руководители	
		«Взаимодействие с предприятиями разных отраслей хозяйства Ярославской области как условие ранней профилизации обучающихся с ОВЗ. События 2024-2025 учебного года»	7-8 «Б» класс			
		«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат...»	8-9 класс			
		«Профессии вокруг меня»	5 класс			
		«Дороги, которые мы выбираем»	Группа № 1			Воспитатель
		«Время выбора»	Группа № 2			Воспитатели
7	Психолого-педагогическая помощь	Диагностика	ДДО «Я предпочту» Е,А. Климов	9 доп. класс	В течение учебного года	Педагог-психолог
			Тест Д. Голланда по определению типа личности			
			Карта интересов (модифицированная методика А.Е. Голомштока)			
			Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)			
			Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейна			
			Компьютерный вариант: анкета «Самопознание», «Ориентация»			
		Курс по профориентации	9 доп. класс	В течение учебного года		
8	Занятия с соц. педагогом	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей	9-9 доп. класс	В течение учебного года	Соц. педагог	
		Знакомство с учебными заведениями по выбранной профессии				
		Неделя профессионального самоопределения				апрель