Утверждено, приказ №03-02/39

от 28.08.2023

План внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

для слабовидящих и слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями основного общего образования (вариант 1)

в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

5. Деятельность по развитию навыков самообслуживания, независимости в быту, направленную на знакомство с профессиями и профессиональное самоопределение.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце каждой четверти в форме творческой работы, проекта, КТД, соревнований и т. д. По результатам освоения курсов внеурочной деятельности ставится «зачет»

Недельный план внеурочной деятельности для слепых обучающихся с интеллектуальными нарушениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия | Название курса | Кол-во часов | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Ритмика | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Сенсорное развитие | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Пространственная ориентировка | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| СБО | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Коммуникативное развитие | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего часов |
| Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | «Движение, есть жизнь!» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. | «Разговоры о важном» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | «Основы финансовой грамотности» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания, независимости в быту, направленную на знакомство с профессиями и профессиональное самоопределение. | «Профориентация» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | «Рукотворный мир» | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Всего часов в неделю | | **-** | **5** | **5** | **-** | - | 10 |
| Итого | | **-** | **10** | **10** | **-** | **-** | **20** |

Недельный план внеурочной деятельности для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия | Название курса | Кол-во часов | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Ритмика | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Сенсорное развитие | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| СБО | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Коммуникативное развитие | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего часов |
| Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | «Движение, есть жизнь!» | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагогический работник непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Деятельность по развитию навыков самообслуживания, независимости в быту, направленную на знакомство с профессиями и профессиональное самоопределение. | «Профориентация» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. | «Рукотворный мир» | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Всего часов в неделю | | **5** | **5** | **-** | **-** | 5 | 15 |
| Итого | | **10** | **10** | **-** | **-** | **10** | **30** |