Утверждено, приказ №03-02/39

от 28.08.2023

План внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

для слабовидящих обучающихся основного общего образования (вариант 4.2)

в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию деятельности по профессиональному самоопределению;

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в творческих объединениях по интересам;

4) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и при необходимости дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и другое.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце каждой четверти в форме творческой работы, проекта, КТД, соревнований и т. д. По результатам освоения курсов внеурочной деятельности ставится «зачет»

Недельный план внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия | Название курса | Кол-во часов | | | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 9 доп. класс |
| Тифлотехника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Пространственная ориентировка и мобильность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| СБО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Изучение рельефно-точечной системы Л.Брайля | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 9 доп. класс | Всего часов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию деятельности по профессиональному самоопределению | «Современный подросток в мире профессий» | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| «Россия – мои горизонты» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в творческих объединениях по интересам | «Музыкальный театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего часов в неделю | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Итого | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **60** |