Утверждено, приказ №03-02/39

от 28.08.2023

План внеурочной деятельности ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

для слепых обучающихся начального общего образования (вариант 3.2)

в 2023-2024 учебном году

Пояснительная записка.

 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/30 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»

 План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для слепых обучающихся начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов слепых обучающихся, запросов родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность для слепых детей в ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО (личностных, метапредметных и предметных) с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, такие как экскурсии, театральная студия, конференции, олимпиады, соревнования, праздники и т. д. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением зрения с учетом успешности их обучения, социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

-становление умений командной работы;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

 Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (5 часов – коррекционно-развивающие занятия и 5 часов – курсы внеурочной деятельности). Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. 1 час отводится на занятия по формированию функциональной грамотности. Основная цель: формирование и развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. 1 час – занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

Проектно-исследовательская деятельность;

художественно-эстетическая и творческая деятельность

«Учение с увлечением!»

Интеллектуальные марафоны

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце каждой четверти в форме творческой работы, проекта, КТД, соревнований и т. д. По результатам освоения курсов внеурочной деятельности ставится «зачет»

Недельный план внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающие занятия | Название курса | Кол-во часов | Всего часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 4 доп. класс |
| Охрана и развитие остаточного зрения | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Предметно-пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| СБО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Тифлотехника | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Всего часов в неделю | **5** | **5** | **5** | **5** | **-** | **20** |
| Направления внеурочной деятельности | Название курса | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 4 доп. класс | Всего часов |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| «Шахматы в школу» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| художественно-эстетическая и творческая деятельность | «Музыкальный театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| «Учение с увлечением!» | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Интеллектуальные марафоны  | «В мире профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Всего часов в неделю | **5** | **5** | **5** | **5** | - | **20** |
| Итого | **10** | **10** | **10** | **10** | **-** | **40** |