

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области
«Гаврилов-Ямская школа-интернат»

Рассмотрена на
методическом объединении
протокол № 1 от «18» 09 2023 г.
Зам. директора: Т.В.Клейман



Утверждена

приказом № _____

2023 года

Е.И.Басова

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
предметной области "Человек и общество"
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-6 КЛАССА
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ И С НАРУШЕНИЕМ
ЗРЕНИЯ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Вариант обучения 1

Учитель: Мокошина Н.В.

г. Гаврилов-Ям
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

-формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

-развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

-овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

-формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

-формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

-формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

-воспитание гражданственности и толерантности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на УМК:

-Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В., Л.В.Смирнова.- М.: Просвещение, 2023.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов- 2 часа в неделю

Отличительными особенностями данной программы являются:

-минимальный объём дидактических единиц с целью защиты от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

-соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Учитывая особенности восприятия учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья и возраст обучающихся, программа предусматривает использование на уроках истории игровые формы и методы работы.

Это позволяет вовлечь в учебный процесс всех учеников в классе, создать комфортные условия для раскрытия их творческого потенциала. Обязательным условием является проведение физкультминуток на уроках.

Содержание учебного предмета в 9 классе:

Введение. Проверка знаний

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война

Великая российская революция: февраль. Великая российская революция: октябрь. Установление советской власти. Гражданская война 1918- 1920 гг.

Контрольное тестирование по Главе 1.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы

Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Новая экономическая политика (НЭП) Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР). Индустриализация в СССР. СССР накануне Второй мировой войны

Контрольное тестирование по Главе 2.

Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)

Накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942 года)

Все для фронта, все для победы. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942- 1943 год). Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945 года)

Контрольное тестирование по Главе 3.

Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20)- начале XXI (21) века.

СССР после войны. Период оттепели (середина 1950-х- первая половина 1960-х годов). Советский Союз в середине 1960-х- 1980-е годы: от стабильности к кризису. Распад СССР. Россия в 1990-е годы. Россия в начале XXI (21) века. Современная Россия.

Государственные символы России

Контрольное тестирование по Главе 4

Работа над ошибками контрольного тестирования. Обобщающее повторение. Итоговое повторение.

Тематическое планирование.

Тема	По рабочей программе	Контрольные работы
Введение. Входной контроль знаний	1	-
Глава I. Великая российская революция и Гражданская война	14	+ (15 урок)
Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы	15	+ (32 урок)
Глава III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945) Расцвет Русского государства	16	+ (49 урок)
Глава IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20)- начале XXI (21) века	13	-
Государственные символы	1	+ (64 урок)
Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение	2	-

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Ожидаемые воспитательные результаты реализации программы.

Воспитательный эффект программы - влияние духовно-нравственного развития на повышение качества всей жизни обучающегося. Результатом и итогом работы должно стать формирование у воспитанника системы базовых национальных ценностей:

- патриотизма;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семьи;
- труд и творчества;
- наука;
- традиционных российских религий;
- искусства и литературы;
- природы;
- человечества.

На основе системы базовых национальных ценностей формируется модель личности выпускника среднего звена:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- подросток, любящий семью;
- подросток имеющий склонность к ведению здорового образа жизни и осознающий ценность здоровья;
- подросток имеющий тягу к прекрасному, осознающий важность культурного и духовного наследия человечества;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся;
- подросток, нуждающийся в самовыражении через социально значимую и одобряемую деятельность.
- подросток, осознающий себя как гражданина России.

1. Тематическое планирование 9 б класс- 66 час.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		Введение в предмет. Входной контроль знаний	1
Глава I. Великая российская революция и Гражданская война -14 час			
2.		Великая российская революция	1
3.		Основные политические партии в 1917 году	1
4.		Подробнее о важном	
5.		Великая российская революция: октябрь	1
6.		Неудачи Временного правительства	1
7.		Захват власти большевиками	1
8.		Установление советской власти. Конституция РСФСР	1
9.		Брестский мир. Экономическая политика большевиков	1
10.		Подробнее о важном	1
11.		Гражданская война 1918-1920 годов	1
12.		Ход Гражданской войны. Окончание войны. Эмиграция	1
13.		Итоги Гражданской войны	1
14.		Подробнее о важном	1
15.		Обобщающее повторение. Контрольное тестирование	1
16.		Обобщающее повторение. Работа над ошибками контрольного тестирования	1
Глава 2-			
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
			1
Глава 3-			
17.			1
18.			1
19.			1
20.			1

21.			1
22.			1
23.			1
24.			1
25.			1
26.			1
27.			1
28.			1
29.			1
Глава 4-			
30.			1
31.			1
32.			1
33.			1
34.			1
35.			1
36.			1
37.			1
38.			1
39.			1
40.			1
41.			1
42.			1
43.			1
44.			1
45.			1
46.			1
47.			1
48.			1
49.			1
50.			1
51.			1
52.			
53.			1
54.			1
55.			1
56.			1
57.			1
58.			1
59.			1
60.			1

61.			1
62.			1
63.			1
64.		Обобщающее повторение по курсу История Отечества 9 класс	2
65.		Контрольное тестирование	1
66. 67. 68.		Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение по теме	3