

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области  
«Гаврилов-Ямская школа-интернат»

Рассмотрена на  
методическом объединении  
протокол № 1 от 19.09 2023 г.  
Зам. директора: Т.В.Клейман



Утверждена  
приказом № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2023 года  
директор Е.И.Басова

**АДАптированная рабочая программа  
по предмету «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»  
предметной области "Человек и общество"  
для учащихся 7-6 класса  
с умственной отсталостью и с нарушением  
зрения (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант обучения 1**

Учитель: Мокошина Н.В.

г. Гаврилов-Ям  
2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Основные цели** изучения данного предмета "История Отечества":

-формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

-развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

**Основные задачи** изучения предмета:

-овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

-формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

-формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

-формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

-усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

-формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

-формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

-воспитание гражданственности и толерантности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Адаптированная рабочая программа ориентирована на УМК:**

-Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В., Л.В.Смирнова.- М.: Просвещение, 2021.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов- 2 часа в неделю

### **Отличительными особенностями данной программы являются:**

-минимальный объём дидактических единиц с целью защиты от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

-соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса.

Учитывая особенности восприятия учебного материала детьми с ограниченными возможностями здоровья и возраст обучающихся, программа предусматривает использование на уроках истории игровые формы и методы работы.

Это позволяет вовлечь в учебный процесс всех учеников в классе, создать комфортные условия для раскрытия их творческого потенциала. Обязательным условием является проведение физкультминуток на уроках.

## Содержание учебного предмета в 7 классе:

### **Древняя Русь**

Происхождение славян. Славяне и соседние народы. Облик славян и черты их характера. Характер и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языковые традиции восточных славян.

### **Древнерусское государство**

Как возникло Древнерусское государство  
О чем рассказывает древняя летопись  
Об Аскольде, Дире и их походах в Византию  
Князь Игорь из рода Рюриковичей  
Как княгиня Ольга отомстила древлянам  
Сын князя Игоря и Ольги - Святослав

### **Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства**

Сыновья князя Святослава  
Князь Владимир Красное солнышко  
Крещение Руси  
Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром  
Русь после смерти Ярослава Мудрого  
Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке  
Ростово- Суздальское княжество в XII (12) веке  
Культура Руси в X- XIII в.

### **Русь в борьбе с завоевателями**

Образование Монгольского государства  
Битва на р.Калка  
Нашествие монголов на Русь  
Походы Батые на южнорусские земли  
Новгородский князь Александр Невский  
Власть Золотой Орды  
Объединение русских земель против Золотой Орды  
Московский князь Иван Калита  
Изменения в Золотой Орде  
Московский князь Дмитрий Иванович  
Сергий Радонежский  
Наследники Дмитрия Донского  
Куликовская битва  
Освобождение Руси от Золотой Орды  
Управление государством Иваном III  
Территориальный рост Московского княжеств в середине XV века

**Единое Московское государство:**  
 Русь в XVI (16) веке  
 Царь Иван Грозный  
 Войны Ивана Грозного  
 Опричнина  
 Россия после Ивана Грозного  
 Лжедмитрий II. Семибоярщина  
 Минин и Пожарский  
 Воцарение династии Романовых  
 Царь Алексей Михайлович Романов  
 Раскол в русской православной церкви  
 Укрепление южных границ России  
 Развитие России в XVII (17) веке  
 Культура России в XVI-XVII вв.

### Тематическое планирование

Тема	По рабочей программе	Контрольные работы
<b>Введение в предмет. Лента времени.</b>	2	-
<b>Глава I. Древняя Русь</b>	6	-
<b>Глава II. Древнерусское государство</b>	8	+ (15 урок)
<b>Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства</b>	13	+ (28 урок)
<b>Глава IV. Русь в борьбе с завоевателями</b>	20	+ (47 урок)
<b>Глава V. Единое Московское государство</b>	17	+ (65 урок)
<b>Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение</b>	3	

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

### Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";

- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

### **Ожидаемые воспитательные результаты реализации программы.**

Воспитательный эффект программы - влияние духовно-нравственного развития на повышение качества всей жизни обучающегося. Результатом и итогом работы должно стать формирование у воспитанника системы базовых национальных ценностей:

- патриотизма;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семьи;
- труд и творчества;
- наука;
- традиционных российских религий;
- искусства и литературы;
- природы;
- человечества.

На основе системы базовых национальных ценностей формируется модель личности выпускника среднего звена:

- подросток, осознающий цели жизни;
- подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- подросток, любящий семью;
- подросток имеющий склонность к ведению здорового образа жизни и осознающий ценность здоровья;
- подросток имеющий тягу к прекрасному, осознающий важность культурного и духовного наследия человечества;
- подросток, обладающий таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся;
- подросток, нуждающийся в самовыражении через социально значимую и одобряемую деятельность.
- подросток, осознающий себя как гражданина России

## 1. Тематическое планирование 7 б класс- 68 час.

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		Введение в предмет. История- наука о прошлом	1
2		Лента времени	1
<b>Глава 1- Древняя Русь- 6 час.</b>			
3		Происхождение славян	1
4		Славяне и соседские народы	1
5.		Облик славян и черты их характера	1
6.		Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1
7.		Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
8.		Языческие традиции восточных славян	1
<b>Глава 2- Древнерусское государство- 8 час.</b>			
9.		Как возникло древнерусское государство	1
10.		О чем рассказывает древняя летопись	1
11.		О Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
12.		Князь Игорь из рода Рюриковичей	1
13.		Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1
14.		Сын князя Игоря и Ольги- Святослав	1
15.		Обобщающее повторение. Контрольное тестирование по Главе 1-2	1
16.		Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение по теме.	1
<b>Глава 3- Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства- 13 час.</b>			
17.		Сыновья князя Святослава	1
18.		Князь Владимир Красное Солнышко	1
19.		Крещение Руси	1
20.		Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1
21.		Почему Ярослав- лучший правитель Древней Руси	1
22.		Русь после смерти Ярослава Мудрого	1
23.		Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1

24.		Занятия и торговые пути новгородцев	1
25.		Ростово- Суздальское княжество в XII веке	1
26.		Культура Руси в X- XIII веках	1
27.		Обобщающее повторение по теме 3	1
28.		Контрольное тестирование	1
29.		Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение по теме.	1
<b>Глава 4- Русь в борьбе с завоевателями- 20 час.</b>			
30.		Образование монгольского государства	1
31.		Битва на реке Калке	1
32.		Нашествие монголов на Русь	1
33.		Походы Батые на южнорусские земли	1
34.		Новгородский князь Александр Невский	1
35.		Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1
36.		Объединение русских земель против Золотой Орды.	1
37.		Московский князь Иван Калита	1
38.		Изменения в Золотой Орде	1
39.		Московский князь Дмитрий Иванович	1
40.		Преподобный Сергей Радонежский	1
41.		Куликовская битва	1
42.		Наследники Дмитрия Донского	1
43.		Освобождение Руси от Золотой Орды	1
44.		Управление государством Иваном III	1
45.		Территориальный рост Московского княжества в XIV- середине XV века	1
46.		Обобщающее повторение.	1
47.		Контрольная работа по главе IV	1
48.		Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение по теме	1
<b>Глава 5- Единое Московское государство- 17 час.</b>			
49.		Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1
50.		Земский собор. Реформы Избранной рады	1
51.		Войны Ивана Грозного	1
52.		Опричнина	

53.		Россия после Ивана Грозного	1
54.		Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1
55.		Минин и Пожарский: за веру и Отечество	1
56.		Воцарение династии Романовых	1
57.		Царь Алексей Михайлович Романов	1
58.		Раскол в русской православной церкви	1
59.		Укрепление южных границ России	1
60.		Развитие России в XVII веке	1
61.		Культура России в XVI- XVII веках	1
62.		Обобщающее повторение по Главе V.	1
63.		Рубрика «Это интересно»	1
64.		Обобщающее повторение по курсу История Отечества 7 класс	2
65.		Контрольное тестирование	1
66.		Работа над ошибками контрольного тестирования. Итоговое повторение по теме	3
67.			
68.			