

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Основа рабочей программы:**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (№413 от 17.05.12), утвержденного приказом Минобрнауки России и Приказа о внесении изменений к Федеральным стандартам основного общего образования (№1645 от 29.12.14), Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) и Программы по «Технология 5 – 9 классы (вариант мальчиков); развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова и др.. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012., Данная рабочая программа ориентирована на учебник Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Учебник.7кл. – М: Вентана-Граф, 2015

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Рабочая программа по технологии предусматривает в 6 классе - 68 часов за год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

#### **Метапредметные результаты:**

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками.

#### **Предметные результаты:**

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:**

### **1. постановке коррекционных задач:**

- обучение правильным и безопасным приемам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для обучающихся с остаточным зрением;
- формирование и развитие технологической культуры, самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
- формирование ручной умелости;
- воспитание умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.
- формирование навыков зрительного анализа;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие познавательной деятельности;
- развитие навыков ориентировки в малом пространстве.

### **2. методических приемах, используемых на уроках:**

- при рассматривании рисунков и схем учителем используется специальный алгоритм подетального рассматривания, который постепенно усваивается учащимися и для самостоятельной работы с графическими объектами и в целом постоянно уделяется внимание зрительному анализу;
- демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий;
- при изучении свойств конструкционных материалов, устройства рабочих инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения;
- контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических.

### **3. коррекционной направленности каждого урока;**

- соблюдение оптимальной зрительной нагрузки на уроках;
- рассадка учащихся за партами в соответствии с характером нарушения зрения;
- соблюдение повышенных требований к освещённости классного помещения;
- соблюдение требований специальной коррекционной школы к изготовлению раздаточных материалов и при использовании технических средств.

#### **4. требованиях к организации пространства**

Важным условием организации пространства, в котором обучаются незрячие обучающиеся и обучающиеся с остаточным зрением, является безопасность и постоянство предметно-пространственной среды, что предполагает:

- определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое);
- соблюдение необходимого для обучающегося с остаточным зрением светового режима (обеспечение беспрепятственного прохождения в школьные помещения естественного света; одновременное использование естественного и искусственного освещения; возможность использования дополнительного индивидуального источника света и другое);
- оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций обучающихся с остаточным зрением (недостаточность уровня освещенности рабочей зоны, наличие бликов и другое);
- определенного уровня освещенности школьных помещений;
- определение местоположения парты в классе для обучающегося в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.
- использование оптических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию (тематические графические пособия; текстовые дидактические пособия, выполненные шрифтом брайля; индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям незрячих обучающихся и обучающихся с остаточным зрением).

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- рассаживать учащихся с учётом особенности зрения;
- при изготовлении печатных пособий использовать шрифт брайля;

- чередование зрительной, слуховой и тактильной нагрузки; фронтальной и индивидуальной формы работы; теоретической и практической работы;
- проводить физкультминутки;
- использовать индивидуальные средства коррекции;
- использование ТСО не более 15 минут;
- изображение на экране должно быть качественными, ярким и контрастным;
- расстояние от центра экрана до пола должно составлять 1,0–1,5 м;
- не допускать выключение и включение общего освещения во время просмотра видеофрагментов и просмотр в полной темноте;
- в солнечные дни использовать жалюзи;
- осуществлять контроль за правильной позой учащихся во время занятий.

При работе с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами следует:

- сопровождать осмотр объектов словесным описанием, помогая подетально формировать учащимся целостный образ;
- содержать небольшое количество деталей;
- рельефные изображения должны быть не крупнее ладони; на контрастном фоне: черно-желтый, сине-желтый, черно-белый.

Содержание учебного предмета за курс 6 класса (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на изучение тем, особенности проведения практических работ в соответствии с особенностями контингента) соответствует адаптированной учебной программе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение – 2 часа

✓ Правила техники безопасности при работе в кабинете труда. Пожарная безопасность. Поведение при ч/с.  
**Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (30 часов)**

- ✓ Понятие о механизме и машине.
- ✓ Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.
- ✓ Определение размеров лесоматериала
- ✓ Пороки древесины.
- ✓ Знакомство с пороками древесины
- ✓ Производство и применение пиломатериалов.
- ✓ Определение и изучение видов пиломатериалов
- ✓ Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.
- ✓ Чертеж детали и сборочный чертеж.
- ✓ Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.
- ✓ Конструирование простейших изделий из древесины
- ✓ Соединение брусков.
- ✓ Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой
- ✓ Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
- ✓ Изготовление изделия цилиндрической формы
- ✓ Составные части машин
- ✓ Изучение составных частей машин
- ✓ Устройство токарного станка для точения древесины.
- ✓ Изучение устройства токарного станка для точения древесины.
- ✓ Технология точения древесины на токарном станке.
- ✓ Точение детали по чертежу и технологической карте
- ✓ Окрашивание изделий из древесины красками.
- ✓ Окрашивание изделий из древесины краской.
- ✓ Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.
- ✓ Расчет себестоимости и прибыли на изготовление изделия

### **Раздел № 2 Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 часов)**

- ✓ Рабочее место для ручной обработки металлов.

- ✓ Правила техники безопасности при обработке металла.
- ✓ Пробивание и сверление отверстий.
- ✓ Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке.
- ✓ Изучение устройства сверлильного станка. Сверление отверстий на сверлильном станке
- ✓ Соединение деталей из тонколистового металла.
- ✓ Соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклепок
- ✓ Отделка изделий.
- ✓ Отделка готовых изделий из тонколистового металла и проволоки
- ✓ Свойства черных и цветных металлов.
- ✓ Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов.
- ✓ Сортовой прокат.
- ✓ Ознакомление с видами сортового проката.
- ✓ Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
- ✓ Измерение размеров деталей штангенциркулем.
- ✓ Изготовление изделий из сортового проката.
- ✓ Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката

#### **Технология домашнего хозяйства – 7 часов**

- ✓ Закрепление настенных предметов.
- ✓ Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей
- ✓ Установка форточных, оконных и дверных петель.
- ✓ Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель
- ✓ Устройство и установка дверных (навесных) замков.
- ✓ Изучение устройства накладного и врезного замков
- ✓ Установка мебельной фурнитуры.

#### **Творческие проекты – 9 часов**

- ✓ Выбор и обоснование проекта.
- ✓ Сбор информации о предмете.
- ✓ Составление технологической карты изготовления изделия. Изготовление деталей изделия.
- ✓ Экономические расчеты. Оценка качества изделия.

## РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Вводный урок</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы			
2	<b>Технология обработки древесины</b>	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	<b>Знать:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. <b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины	Ответы на вопросы	Древесина – самовосстанавливающийся строительный материал		
3–4		Пороки древесины	2	Комбинированный урок	Пороки древесины: природные и технологические	<b>Знать:</b> понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. <b>Уметь:</b> распознавать пороки древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5–6		Производство и применение пиломатериалов	2	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	<b>Знать:</b> виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. <b>Уметь:</b> определять виды пиломатериалов	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа	Новые виды пиломатериалов и их свойства		
7–8		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Введение новых знаний	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	<b>Знать:</b> о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. <b>Уметь:</b> бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам)			
9–10		Чертёж детали. Сборочный чертёж	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	<b>Знать:</b> технологические понятия <i>чертёж детали</i> , <i>сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей. Построение чертежа	Построение сборочного чертежа несложных деталей		



Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	<b>Уметь:</b> читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	детали			
11–12		Основы конструирования и моделирования изделия из дерева	2	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	<b>Знать:</b> понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. <b>Уметь:</b> конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	Ответы на вопросы. Конструирование изделия			
13–14		Соединение брусков	2	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15–16		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом	2	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ответы на вопросы. Изготовление детали			
17–18		Составные части машин	2	Комбинированный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы передаточных механизмов			
19–20		Устройство токарного станка	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке.	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	Ответы на вопросы	История создания токарного станка		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							<b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке			
21–24		Технология точения древесины на токарном станке	2	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Ответы на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой		
25–26		Художественная обработка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Ответы на вопросы	Создание рисунков для художественной резьбы		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27– 28		Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Ответы на вопросы. Отделка изделия. Расчёт затрат			
29– 30	<b>Технология обработки металлов в. Элементы машиноведения</b>	Свойства чёрных и цветных металлов	2	Введение новых знаний	Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской	<b>Знать:</b> общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. <b>Уметь:</b> распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам	Распознавание металлов и сплавов. Изучение свойств металлов			
31– 32		Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	<b>Знать:</b> виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;	Ответы на вопросы. Терминологический диктант.			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности	области применения сортового проката. <b>Уметь:</b> читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Чтение чертежей. Определение видов сортового проката			
33– 34		Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	<b>Знать:</b> инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. <b>Уметь:</b> выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ответы на вопросы. Измерение деталей			
35– 36		Изготовление изделий из сортового проката	2	Практическое занятие	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	<b>Знать:</b> понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. <b>Уметь:</b> составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Составление технологической карты			
37– 38		Резание металла слесарной ножовкой	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	<b>Знать:</b> назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ответы на вопросы. Резание металла			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
39–40		Рубка металла	2	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. <b>Уметь:</b> выполнять рубку деталей из металла	Ответы на вопросы. Вырубка деталей			
41–42		Опиливание металла	2	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять операцию опиления деталей из металла	Ответы на вопросы. Опиливание деталей			
43–44		Отделка изделий из металла	2	Комбинированный урок	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	<b>Знать:</b> сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся на тему «Виды отделки изделий из металла»			
45–46	Культура дома	Закрепление настенных предметов. Установка форточек,	2	Комбинированный урок	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.	<b>Знать:</b> виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию	Ответы на вопросы. Контроль качества			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		оконных и дверных петель			Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы	некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	практической работы			
47–48		Устройство и установка дверных замков	2	Комбинированный урок	Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> устанавливать дверные замки	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			
49–50		Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Комбинированный урок	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
51–52		Основы технологии штукатурных работ	2	Комбинированный урок	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> понятие <i>штукатурка</i> ; виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			
53–54		Техническая эстетика изделий	2	Введение новых знаний	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	<b>Знать:</b> содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. <b>Уметь:</b> видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	Ответы на вопросы			
55–56	<b>Творческий проект</b>	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2	Введение новых знаний	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Ответы на вопросы			



Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта				
57–58		Разработка творческого проекта	2	Комбинированный урок	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Ответы на вопросы			
59–68		Выбор и оформление творческого проекта	10	Практическое занятие	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	<b>Знать:</b> последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта			

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Обучающийся научится:**

- адекватно оценивать свои способности;
- овладевать навыками проектной деятельности, определять ее цели и задачи;
- резать тонколистовой металл и проволоку

### **Обучающийся получит возможность:**

- использовать полученные знания и умения при планировании деятельности;
- согласовывать и координировать совместную трудовую деятельность с другими ее участниками;
- видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки;
- контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты.