

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа рабочей программы:

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (№413 от 17.05.12), утвержденного приказом Минобробразования России и Приказа о внесении изменений к Федеральным стандартам основного общего образования (№1645 от 29.12.14), Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) и Программы по «Технология 5 – 9 классы (вариант мальчиков); развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. О.В. Павлова и др.. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012., Данная рабочая программа ориентирована на учебник Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. Индустриальные технологии. Учебник. 8кл. – М: Вентана-Граф, 2015

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Рабочая программа по технологии предусматривает в 8 классе - 34 часа за год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:

1. постановке коррекционных задач:

- обучение правильным и безопасным приёмам работы без контроля со стороны зрения, умению пользоваться специальными приспособлениями для слабовидящих обучающихся;
- формирование и развитие технологической культуры, самостоятельности в планировании трудовой деятельности, используя компенсаторные функции организма;
- формирование ручной умелости;
- воспитание умения анализировать свою деятельность, сравнивать с образцом.
- формирование навыков зрительного анализа;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- развитие познавательной деятельности;
- развитие навыков ориентировки в малом пространстве.

2. методических приёмах, используемых на уроках:

- при рассматривании рисунков и схем учителем используется специальный алгоритм подетального рассматривания, который постепенно усваивается учащимися и для самостоятельной работы с графическими объектами и в целом постоянно уделяется внимание зрительному анализу;
- демонстрация приемов работы учителем с последующим индивидуальным подходом к каждому ученику и постоянная корректировка их практических действий;
- при изучении свойств конструкционных материалов, устройства рабочих инструментов используются сенсорные методы восприятия объектов, а также применение оптических средств увеличения;
- контрольно-измерительные операции при необходимости осуществляются с помощью дополнительных оптических.

3. коррекционной направленности каждого урока;

- соблюдение оптимальной зрительной нагрузки на уроках;

- рассадка учащихся за партами в соответствии с характером нарушения зрения;
- соблюдение повышенных требований к освещённости классного помещения;
- соблюдение требований специальной коррекционной школы к изготовлению раздаточных материалов и при использовании технических средств.

4. требования к организации пространства

Важным условием организации пространства, в котором обучаются слабовидящие обучающиеся, является безопасность и постоянство предметно-пространственной среды, что предполагает:

- определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое);
- соблюдение необходимого для слабовидящего обучающегося светового режима (обеспечение беспрепятственного прохождения в школьные помещения естественного света; одновременное использование естественного и искусственного освещения; возможность использования дополнительного индивидуального источника света и другое);
- оперативное устранение факторов, негативно влияющих на состояние зрительных функций слабовидящих обучающихся (недостаточность уровня освещенности рабочей зоны, наличие бликов и другое);
- определенного уровня освещенности школьных помещений;
- определение местоположения парты в классе для слабовидящего обучающегося в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.
- использование оптических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию (тематические графические пособия; текстовые дидактические пособия, выполненные шрифтом Arial 16; индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся).

При организации учебного процесса необходимо учитывать гигиенические требования. Из-за быстрой утомляемости зрения возникает особая необходимость в уменьшении зрительной нагрузки. В целях охраны зрения детей и обеспечения работоспособности необходимо:

- рассаживать учащихся с учётом особенности зрения;
- при изготовлении печатных пособий использовать шрифт Arial не менее 14, печать через 1,5 интервала;
- чередование зрительной, слуховой и тактильной нагрузки; фронтальной и индивидуальной формы работы; теоретической и практической работы;
- проводить физкультминутки;
- использовать индивидуальные средства коррекции;
- использование ТСО не более 15 минут;
- изображение на экране должно быть качественными, ярким и контрастным;
- расстояние от центра экрана до пола должно составлять 1,0–1,5 м;
- не допускать выключение и включение общего освещения во время просмотра видеофрагментов и просмотр в полной темноте;
- в солнечные дни использовать жалюзи;
- осуществлять контроль за правильной позой учащихся во время занятий.

При работе с иллюстрациями, макетами и натуральными объектами следует:

- материал должен быть крупным, четким, контурированным (предмет на картинке должен быть обведён чёрным контуром, ширина которого не более 5 мм для слабовидящих обучающихся)
- содержать небольшое количество деталей;
- сопровождать осмотр объектов словесным описанием, помогая подетально формировать учащимся целостный образ;
- рельефные изображения должны быть не крупнее ладони; на контрастном фоне: черно-желтый, сине-желтый, черно-белый.

Содержание учебного предмета за курс 8 класса (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на изучение тем, особенности проведения практических работ в соответствии с особенностями контингента) соответствует адаптированной учебной программе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение – 1 час

- ✓ Правила техники безопасности при работе в кабинете труда

Семейная экономика – 8 часов.

- ✓ Семья как экономическая ячейка общества.
- ✓ Предпринимательство в семье.
- ✓ Потребности семьи.
- ✓ Информация о товарах.
- ✓ Торговые символы, этикетки и штрихкод.
- ✓ Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.
- ✓ Расходы на питание.
- ✓ Сбережения. Личный бюджет.
- ✓ Экономика приусадебного (дачного) участка.

Дом, в котором мы живем – 13 часов.

- ✓ Основы технологии малярных работ.
- ✓ Основы технологии плиточных работ. Как строят дом.
- ✓ Ремонт оконных и дверных блоков.
- ✓ Ремонт дверей.
- ✓ Технология установки врезного замка.
- ✓ Утепление дверей и окон
- ✓ Технология обивки двери
- ✓ Технология утепления окна
- ✓ Ручные инструменты
- ✓ Безопасность ручных работ

Электротехнические работы – 6 часов

- ✓ Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.
- ✓ Электрический ток и его использование.

- ✓ Принципиальные и монтажные электрические схемы.
- ✓ Параметры потребителей электроэнергии.
- ✓ Параметры источника электроэнергии.
- ✓ Электроизмерительные приборы.
- ✓ Правила безопасности на уроках электротехнологии.
- ✓ Организация рабочего места для электротехнических работ.
- ✓ Электрические провода.
- ✓ Виды соединения проводов.
- ✓ Монтаж электрической цепи.
- ✓ Электромагниты и их применение.

Творческие проекты – 6 часов

- ✓ Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
- ✓ Последовательность проектирования.
- ✓ Выбор и обоснование проекта.
- ✓ Сбор информации о предмете.
- ✓ Экономические расчеты при выполнении проекта.
- ✓ Работа над проектом. Презентация проекта.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии 8 класс

№ п/п	Дата	Содержание занятия	Кол-во часов	Теоретические сведения	Практические работы	Инструменты и оборудование	Д.З.
I		Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	14				
		Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование.	2				
		Сложные механизмы	2				
1.1		Введение. Правила безопасной работы в школьной мастерской. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах	2	Конструкция сложных механизмов; условные обозначения механизмов на кинематических схемах.	Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.	Модели кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов	Записи в тетради
		Декоративно-прикладное творчество	12				
		<i>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения. Творческий</i>	<i>12</i>				

		<i>проект.</i>					
2.1		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	2	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел)	Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России	Образцы изделий декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	Записи в тетради
3.2		Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира	2	Выполнение проекта	Определение требований к создаваемому изделию		Записи в тетради
4.3		Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия	2	Выполнение проекта	Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов)	Образцы эскизов изделий	Записи в тетради
5.4		Эстетические и эргономические требования к изделию; учёт технологии изготовления изделия и свойств материала	2	Выполнение проекта	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия; изготовление изделий с применением технологий ручной и машинной		Записи в тетради

					обработки из конструкционных и поделочных материалов		
6.5		Основные средства художественной выразительности; виды и правила построения орнаментов	2	Выполнение проекта	Подготовка поверхности изделия к отделке; декоративная отделка поверхности изделия; соблюдение правил безопасности труда		Записи в тетради
7.6		Виды поделочных материалов и их свойства	2	Выполнение проекта	Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств	Виды материалов	Записи в тетради
II		Электротехнические работы	4				
		<i>Электропривод</i>	<i>4</i>				
8.1		Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте	2	Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока; коммутационная аппаратура управления	Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора; подборка деталей; монтаж цепи модели; испытание модели	Модель электропривода с двигателем постоянного тока	46

				коллекторным двигателем			
9.2		Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока; методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя	2	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой	Коллекторный двигатель	
III		Технологии ведения дома	14				
		<i>Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.</i>	6				
10.1		Источники семейных доходов и бюджет семьи; минимальные и оптимальные потребности человека	2	Минимальные и оптимальные потребности членов семьи; потребительская корзина одного человека и семьи; рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи	Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи; планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава		§ 1-3
11.		Оценка возможностей предпринимательской	2	Выбор возможного объекта или услуги	Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью		4-6

2		деятельности для пополнения семейного бюджета; потребительские качества товаров и услуг; планирование расходов семьи; правила поведения при совершении покупки		для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах;	минимизации расходов в бюджете семьи; анализ качества и потребительских свойств товаров		
12. 3		Права потребителя и их защита; подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	2	Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен; правила безопасного пользования бытовой техникой	Выбор способа совершения покупки; усвоение положений законодательства по правам потребителей; планирование возможной предпринимательской деятельности; обоснование	рекламный проспект о современной бытовой техники	7-9
		Ремонтно-отделочные работы в доме	4				
13. 1		Виды ремонтно-отделочных работ; современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях; инструменты и приспособления для выполнения	2	Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей	Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку, заделка трещин. Шпатлевание, шлифовка, подборка и составление перечня	Виды современные материалы для выполнения ремонтно-	

		малярных работ			инструментов, выбор краски по каталогам	отделочных работ	
14. 2		Назначение и виды обоев; виды клеев для наклейки обоев; технологии наклейки обоев встык и внахлест; способы размещения декоративных растений	2	Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ; способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.	Подбор обоев по каталогам, выбор обойного клея под вид обоев, оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений	Виды обоев, клеев	
		Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации	4				
15. 1		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме, виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ, их назначение. Способы и приёмы работы с ними	2	Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных видов	Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями, изготовление троса для чистки канализационных труб	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме, виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ	
16. 2		Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках, способы ремонта,	2	Экологические проблемы, связанные	Изготовление резиновых шайб и прокладок к	водоразборный кран, вентиля,	

		утилизация отходов		с утилизацией отходов; профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ	вентилем и кранам; разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения; учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.	сливные бачки	
IV		Современное производство и профессиональное образование	4				
		<i>Профессиональное образование и профессиональная карьера</i>	2				
17. 1		Роль профессии в жизни человека, виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе	2	Специальность производительность и оплата труда. Пути получения профессии	Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями, выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении		
		<i>Сферы производства и разделение труда</i>	2				
18. 1		Сферы и отрасли современного производства; основные составляющие производства; понятие о профессии, специальности и квалификации	2	Приоритетные направления развития техники и технологий в промышленности Ярославской области.	Анализ структуры предприятия промышленности (по выбору). Анализ профессионального деления		

		работника. Региональный рынок труда и его конъюнктура.		Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.	работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.		
V		Технологии индустриального производства	28				
		<i>Промышленность</i>	<i>12</i>				
		<u><i>Машиностроение</i></u>	<i>4</i>				
19. 1		Машиностроение – основа промышленного потенциала Ярославской области. История развития машиностроения в области. Дореволюционное автомобилестроение России: Автомобилестроение в СССР. Основные виды продукции предприятий машиностроительного комплекса Ярославской области.		Структура современного машиностроительного предприятия. Рабочее место, производственный участок, цех. Цеха основного и вспомогательного производства. Инженерно-технические и вспомогательные	Разработка технологии изготовления детали. Основные правила проектирования технологических процессов механической обработки. (На примере одной из простейших деталей типа «ступенчатый вал» или «втулка»).		

				подразделения и службы завода.			
20. 2		<p>Основные узлы и детали машин. Классификация машин. Основные части (узлы) машины. Детали машин и их классификация. Металлорежущие станки. Назначение металлорежущего станка. Классификация станков по группам. Виды станков. Металлорежущий инструмент.</p>	2	<p>Основные понятия резания металлов. Режимы обработки металлов на станках.</p> <p>Основные профессии металлообработки: наладчик станков, станочник (токарь, фрезеровщик, шлифовщик и т.д.), оператор станков с ЧПУ и автоматических линий, слесарь механосборочных работ, контролер отдела технического контроля (ОТК).</p>	<p>Выбор заготовки. Разделение обработки на черновую, чистовую и отделочную с целью последовательного достижения точности размеров и качества обработки.</p> <p>Задачи и место термической обработки в технологической цепочке.</p>		
		<u>Химическая и нефтехимическая промышленность</u>	2				
21. 1		Химическая промышленность - индустриальная основа экономики нашего региона. Предприятия нефтехимии в наши дни.	2		Экскурсии на предприятия химической и нефтехимической промышленности		

		Переработка нефти. Производство шин и резинотехнических изделий			Ярославской области, в ПУ. Ознакомление с технологическими процессами, связанными с производством продукции химической и нефтехимической промышленности. Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий Ярославской области (лаки, краски, шины, покрышки и др.) Выполнение проектов. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов.		
		<u>Легкая и пищевая промышленность</u>	2				
22.1		Сущность, назначение легкой промышленности. Отрасли легкой промышленности: текстильная, швейная, кожевенная (меховая, обувная). Исторические этапы развития легкой промышленности. Текстильное производство эпохи промышленной революции.	2	Сущность, назначение пищевой промышленности. Производство мясных продуктов, переработка рыбы и т.д. Предприятия пищевой промышленности	Экскурсия на предприятия легкой и пищевой промышленности, в ПУ. Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности специалистов легкой и пищевой		

		Современный этап развития отрасли в Ярославском регионе. Профессии в сфере легкой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.		Ярославской области. Пищевая инженерия малых предприятий. Технология и дизайн упаковочного производства. Профессии в сфере пищевой промышленности. Потребности рынка труда в специалистах.	промышленности. Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий Ярославской области. Выполнение проектов. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов.		
		<u>Энергетика</u>	2				
23. 1		Энергетика в России и Ярославской области. Традиционные источники энергии: газ, нефть, уголь, атомная энергетика, гидроэнергетика. Альтернативные и возобновляемые источники энергии: биоэнергетика, ветроэнергетика, гелиоэнергетика, водородная энергетика, утилизация отходов. Дизельные электростанции. Газовые электростанции. Технологии получения электроэнергии. Энергобезопасность.	2	<u>Программа повышения надежности энергоснабжения Ярославской области на 2009-2011 годы.</u> <u>Закон Ярославской области от 11.10.2006 № 60-з "Об энергосбережении в Ярославской области"</u> . Перспективы развития энергетики в Ярославской области.	Конкурс детских и педагогических работ по энергосбережению среди общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования "Наш теплый дом" (http://www.adm.yar.ru/rek/konkurs_ntd.html). Выполнение расчетов коммунальных платежей: плата за отопление, за газ, за воду, оплата электроэнергии. Проект «Энергосбережение нашей семьи»		

		<u><i>Промышленность для малого и среднего бизнеса</i></u> (лесная, деревообрабатывающая, промышленность строительных материалов)	2				
24. 1		<p>Малый и средний бизнес в регионе – его состояние и направления развития (экономический обзор по Ярославской области). Проект закона по развитию малого и среднего предпринимательства в Ярославской области, аналогичный федеральному. Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства Ярославской области. Приоритетные направления инновационного развития малого и среднего бизнеса Ярославской области.</p>	2	<p><i>Рыбинский феномен.</i> Рыбинск насчитывает более полутора тысяч малых предприятий.</p> <p>Предприниматель в рыночной экономике. Выработка предпринимательской идеи и проектирование продукции. Составление бизнес плана.</p>	<p>Экскурсия на предприятия малого и среднего бизнеса.</p> <p>Выполнение теста на оценку своих предпринимательских способностей, примеры предпринимательских идей, которые можно реализовать в школе, разработка бизнес-планов и др.</p> <p>Разработка технологических процессов, связанных с производством изделий декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел в условиях малого предприятия.</p> <p>Исследование представленных в магазинах видов продукции предприятий малого и среднего бизнеса Ярославской области.</p>		

					Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов.		
		<u>Строительство</u>	6				
25. 1		<i>Направления строительства в Ярославской области.</i> Строительство гражданских объектов. Строительство промышленных объектов. Строительство автомобильных дорог. Строительство мостов, виадуков, путепроводов.	2	<i>Составные части строительной индустрии.</i> Инженерная геология. Проектирование. Сохранение исторического облика г. Ярославля. Строительство. Производство строительных материалов. Производство строительных и дорожных машин.	Расчет фундамента 1-этажного дома. Экскурсия на строительное предприятие.		
26. 2		<i>Технологии возведения зданий и сооружений.</i> Способы возведения объектов Строительные материалы. Железобетонные строительные конструкции. Использование металлов и пластика в современном строительстве. Тепло- и	2	<i>Подготовка к строительству.</i> Подготовительные мероприятия застройщика: Проведение государственной экспертизы.	Расчеты материалов на ремонт квартиры, составление эскизов интерьеров жилых и административных помещений, упражнения по строительству стен домов с использованием		

		звукоизоляционные материалы.		Определение генерального подрядчика, заключение с ним договора на строительство. Выполнение проекта производства работ.	современных материалов, упражнения по выполнению штукатурных, малярных и других отделочных работ и т.д.		
27. 3		<i>Строительные работы.</i> Земляные работы. Производство фундаментов. Производство кирпичной кладки и монтажные работы по установке оконных и дверных блоков, плит перекрытий, панелей и т.д. Штукатурные и отделочные работы. Сантехнические работы. Монтаж электросетей. Приемка объекта	2	Основные профессии в строительстве: каменщик, монтажник железобетонных и стальных конструкций, газо- и электросварщик, машинист подъемного крана, оператор бетонно-растворного узла, штукатур.	Исследование представленных в магазинах видов строительных материалов. Выполнение проектов.		
		<u>Транспорт и логистика</u>	6				
28. 1		Транспорт и логистика – приоритеты развития экономики в Приволжье. Логистический сервис.	2		Решение задач по разработке маршрутов движения транспортных средств в населенных пунктах, между населенными пунктами с использованием карт местности (перевозка людей, грузов).		

29. 2		<p>Водный транспорт Профессии работников водного транспорта. Судостроительные заводы в г. Ярославле и г. Рыбинске. Профессии судостроителя, сварщика, такелажника</p>	2	<p>Железнодорожный транспорт. Ярославль - крупнейший железнодорожный узел. Профессии железнодорожного транспорта. Автоматическое управление движением поездов. Профессии диспетчера, дежурного по станции, дежурного по сортировочной горке.</p>	<p>Экскурсия в сервисный центр по ремонту и обслуживанию транспортных средств. Экскурсия в структурные подразделения северной железной дороги (СЖД). Экскурсия в транспортный цех промышленного предприятия.</p>		
30. 3		<p>Автомобильный транспорт. Сеть автомобильных дорог в Ярославской области. Грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом. Профессия водителя автомобиля.</p>	2	<p>Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт</p>	<p>Выполнение сервисных услуг, доступных возрасту, не нарушающих требований охраны труда и санитарно-гигиенических требований: планирование и технология проведения необходимых работ по подготовке автомобиля к движению и обслуживанию его в поездке: замена колеса, проверка давления в шинах, обслуживание аккумуляторной батареи,</p>		

					натяжение ремня вентилятора и т.п. доступные работы.		
		<u>Технологии агропромышленного производства</u>	4				
31. 1		Сущность и назначение АПК. 4 сферы деятельности АПК: 1) <u>сельское хозяйство</u> - 2) отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами. 3) отрасли, занимающиеся переработкой сельскохозяйственного сырья: 4) инфраструктурный блок	2		Экскурсии на современное сельхозпредприятие, в фермерское (крестьянское) хозяйство сельского поселения, на предприятие по переработке сельскохозяйственной продукции Ярославской области.		
32. 2		Современная структура агропромышленного комплекса Ярославской области. Основные направления агропроизводства.	2		Выполнение типичных видов профессиональной деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям агросферы Ярославской области.		
VI		Технологии социальной сферы	6				
		<u>Наука. Культура. Образование.</u>	2				

33. 1		Сущность и назначение социальной сферы. Структура социальной сферы. Образование, наука, культура, здравоохранение, сфера обслуживания, юриспруденция Ярославского региона. Достижения и проблемы.	2		Экскурсия в учреждения социальной сферы Ярославской области. Выполнение типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным профессиям социальной сферы в Ярославской области:		
		<u>Туризм</u>	2				
34. 1		Туризм. Структура отрасли. Перспективы развития туристической деятельности в Ярославской области. Профессии туристической сферы деятельности. Требования к специалистам.	2		Проектирование туристических троп. Выполнение проектов туристической направленности. Публикации о жизни и труде замечательных людей деревни, поселка, района, города, области. Изучение рекламной продукции туристических форм. Проект «Фирменный стиль школьного туристического клуба». Экскурсия в туристическое агентство. Творческая встреча с экскурсоводами музеев Ярославской области.		

		<u>Сфера обслуживания</u>	2				
35. 1		Сфера обслуживания – это совокупность отраслей народного хозяйства, продукция которых выступает в виде определённой целесообразной деятельности (услуг). Сфера обслуживания включает <u>торговлю</u> , <u>общественное питание</u> и отрасли <u>непроизводственной сферы</u> (за исключением отраслей науки, научного обслуживания и управления).	2	Основные цели работы с потребителем. Главная задача организации обслуживания населения. Принципы организации обслуживания населения. Реклама в сфере сервиса.	Экскурсия на предприятия сферы услуг, в профессиональные учебные учреждения, готовящих специалистов этой сферы. Выполнение практических заданий, связанных с элементами профессиональной деятельности специалистов сферы услуг. Выполнение проектов, связанных с профессиональным самоопределением учащихся. Разработка информационных материалов, буклетов, сайтов, альманахов, альбомов. Анализ вакансий на рынке труда.		
		Итого	70				

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- основам рационального питания; распределению расходов на питание.
- способам сбережения средств; формам размещения сбережений;
- основам экономической оценки стоимости выполняемого проекта;
- выполнять последовательно работу над проектом; технологические операции;
- выполнять ремонт оконных и дверных блоков;
- выполнять установку дверного замка;
- последовательно выполнять работы по утеплению окон и дверей;

- правилам оформления проектных материалов;
- представлять результаты выполненного проекта

Обучающийся получит возможность:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- изготавливать полезные для дома вещи;
- представлять презентацию результатов труда.