Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

директор ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» Е.И.Басова

«28»августа 2023

**Учебный план**

**ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»,**

**реализующего адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования вариант 1,**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(для обучающихся с нарушением зрения и с интеллектуальными нарушениями)**

**V-IXклассы**

2023-2024 учебный год

# Учебные планы

# для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

# на уровне основного общего образования

# (вариант 1).

Общие положения

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» (далее – школы), реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования формируются в соответствии с требованиями:

*Федеральный уровень:*

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287»;

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 »

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858;

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699;

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022г. №653

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №28

***Инструктивно-методические письма***:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2022 г. 3 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 г. №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»; Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего

образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 г. №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Письмо Комитета по образованию от 22.04.2020г. №03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»;

Письмо Комитета по образованию от 28.04.2020г. №03-28-3864/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета "Обществознание" в 10- 11 классах»;

Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022г. № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023г. № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (https://k-obr.spb.ru/napravleniya- deyatelnosti/profminimum/).

Устава школы;

**1.3** Учебный план является частью образовательной программы школы.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических норм и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX дополнительных классов;

.

**Особенности организации учебного процесса и режима работы**

**2. Дата начала и окончания учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года 19 мая 2024 года

**3. Продолжительность периодов образовательной деятельности**

3.1. Продолжительность учебного года:

 1 класс – 33 учебные недели;

 2 – 4 дополнительный классы- 34 учебные недели;

 5 - 8 классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);

 9 дополнительный класс, 9б класс — 34 недели без учета ГИА;

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | | Продолжительность | |
| 1 четверть | учебный период | | 01.09.2023 - 27.10.2023 |
| *каникулы* | | ***28.10.2023 – 05.11.2023*** | |
| 2 четверть | учебный период | | 06.11.2023 - 29.12.2023 |
| *каникулы* | | ***30.12.2023 – 07.01.2024*** | |
| 3 четверть | учебный период | | 08.01.2024 – 15.03.2024 |
| *каникулы* | | ***16.03.2024 – 24.03.2024*** | |
| 4 четверть | учебный период | | 25.03.2024 – 19.05.2024 |
| Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность каникул – 27 дней  Дополнительные каникулы для 1 классов – **05.02.2024 – 11.02.2024** | | | |

**Режим работы школы**

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 дополнительный классах.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа работает по особому графику.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).

Учебные занятия организуются в одну смену.

**4.Регламентирование образовательного процесса на неделю**

4.1. Школа-интернат работает по пятидневной неделе.

4.2. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

4.3.В выходные и праздничные дни в ОУ организована работа групп выходного дня.

Расписание звонков классно-урочной системы

1 урок 8.30 - 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.10 – 11.50

5 урок 12.00 - 12.40

6 урок 12.50 – 13.30

7 урок 14.10 – 14.50

8 урок 15.00 - 15.40

9 урок 15.50 – 16.30

10 урок 16.40 – 17.20

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время суток (час.) | |
|  | I-IV классы | V-X классы |
| Подъем | 7.00 | 7.30 |
| Зарядка | 7.05-7.15 | 7.15-7.25 |
| Уборка спален, утренний туалет | 7.15-7.50 | 7.25-8.10 |
| Завтрак | 7.50-8.10 | 8.10-8.30 |
| Прогулка | 8.10-8.25 | - |
| Учебные занятия \* | 8.30-14.50 | 8.30-12.40 |
| Динамический час (по расписанию) | 11.50-13.00 | 12.50-13.30 |
| Учебные занятия | - | 12.20-14.50 |
| Обед | 13.00-13.30 | 13.30-14.00 |
| Дневной сон | 14.00-15.50 | - |
| Полдник | 15.40-15.50 | 15.50-16.00 |
| Прогулка, общественно полезный труд на воздухе | - | 14.30-16.00 |
| Самоподготовка \*\* | 16.00-17.00 | 16.10-18.00 |
| Внеклассные занятия, прогулка, свободное время | 17.00-19.00 | 18.00-19.30 |
| Ужин | 18.30-19.00 | 19.00-19.30 |
| Свободное время, прогулка, уход  за одеждой, вечерний туалет | 19.30-20.30 | 20.00-22.00 |
| Сон | 20.30-7.00 | 22.00-7.00 |

***Примечание:* \* второй завтрак проводится после второго урока;  
Коррекционные занятия могут проводиться во время учебных занятий и во время, отведенное на самоподготовку**

**5. Регламентирование образовательного процесса на день**

5.1.Учебные занятия в ОУ проводятся в одну смену.

5.2 .Начало учебных занятий в 8ч.30мин.

5.2.1. Проведение «нулевых» занятий в ОУ не допускается.

5.3.Окончание учебных занятий осуществляется согласно утвержденному директором школы-интерната расписания уроков на каждый учебный день.

5.4.Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, самоподготовка, музыкальные и спортивные часы и другие внеклассные и внешкольные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

5.5. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю в соответствии с утвержденным графиком. Продолжительность классного часа должна составлять 40 минут.

5.6 . Продолжительность уроков:

в 1 классе (в первой четверти) -35 минут,

(во второй - четвертой четвертях)- 40 минут,

во 2-10 классах- 40 минут.

**6. Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ОУ**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в школе-интернате проводится в форме - интегрированного зачета.

Интегрированный зачет — это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся I-гo класса проводится на основе качественной оценки обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского и немецкого языков) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений учащихся Школы-интерната.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *(Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).*

В соответствии с ФАООП УО ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» разработала и утвердила АООП , Вариант1.

Содержание АООП УО, вариант 1 представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (*Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

АООП обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс);

АООП основного общего образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 класс); АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 класс);

АООП УО имеет два варианта:

* + федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — АООП УО (вариант 1));
  + федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее — АООП УО (вариант 2)).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью слепым и слабовидящим, (интеллектуальными нарушениями).

Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

I этап — 1–4 классы и 4дополнительный класс;

II этап — 5–9 классы;

Учебный план ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат» (далее — Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождается тьюторской поддержкой.

В отношении слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических приспособлений, режима зрительной и (или) тактильной, физической нагрузок;

б) развитии приемов полисенсорного восприятия предметов и объектов окружающего мира, целенаправленном формировании компенсаторных способов деятельности;

в) обеспечении доступности учебной информации для зрительного (для слабовидящих), для зрительного и тактильного (для слепых с остаточным зрением) и тактильного (для тотально слепых и слепых со светоощущением) её восприятия;

г) преимущественном использовании индивидуальных учебных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения, возможностей остаточного зрения и (или) тактильного восприятия;

д) формировании познавательных действий и ориентировки в микро-и макропространстве, коррекции нарушений в двигательной сфере;

е) целенаправленном развитии сенсорно-перцептивной деятельности, ориентировочных действий, расширении, обогащении и коррекции предметных и пространственных представлений у слабовидящих;

ж) развитии речи и коррекции речевых нарушений, активном использовании в образовательном процессе речи как средства компенсации нарушенных функций при внимании к профилактике и устранению вербализма и формализма речи.

***Учебный план АООП УО (вариант 1)***

***Для слепых обучающихся V–IX классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | | |
| \ Класс | | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Информатика | | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Биология | | | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир истории | | | - | 2 | - | - | - | 2 |
| История отечества | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (Тифлографика) | | | 2 | 1 | - | - | - | 2 |
| Музыка | | | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| 6. Технология | Профильный труд | | | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Итого | | | | 27 | 28 | 30 | 30 | 30 | 145 |
| Часть,формируемая участниками образовательных отношений | |  | | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Чтение | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Математика | | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Рисование (Тифлографика | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Музыка | |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области) | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | | |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Пространственная ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| СБО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коммуникативное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

***Учебный план АООП УО (вариант 1)***

***Для слабовидящих обучающихся V–IX классов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | |
| / Класс | | | V | | VI | | VII | | VIII | | IX | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | Русский язык | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| Чтение (Литературное чтение) | | | 5 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 |
| 2. Математика | | Математика | | | 5 | | 4 | | 3 | | 3 | | 3 | | 17 |
| Информатика | | | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| 3. Естествознание | | Природоведение | | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 4 |
| Биология | | | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| География | | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| 4. Человек и общество | | Основы социальной жизни | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Мир истории | | | - | | 2 | | - | | - | | - | | 2 |
| История отечества | | | - | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| 5. Искусство | | Рисование | | | 2 | | 1 | | - | | - | | - | | 2 |
| Музыка | | | 1 | | 1 | | - | | - | | - | | 1 |
| 6. Технология | | Профильный труд | | | 6 | | 6 | | 7 | | 8 | | 8 | | 35 |
| 7. Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | 13 |
| Итого | | | | | 27 | | 28 | | 30 | | 30 | | 30 | | 145 |
| Часть,формируемая участниками образовательных отношений |  | | | 2 | | 2 | | - | | - | | - | | 4 | |
| Чтение | | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Математика | | | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Рисование (Тифлографика | | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 1 | |
| Музыка | | |  | | 1 | |  | |  | |  | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 29 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 149 |
| Внеурочная деятельность (часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы | | |  | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | |
| Ритмика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Сенсорное развитие | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Пространственная ориентировка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| СБО | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Коммуникативное развитие | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | |  | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 25 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).